



"Dichter bij Vrijheid"



11-12-13



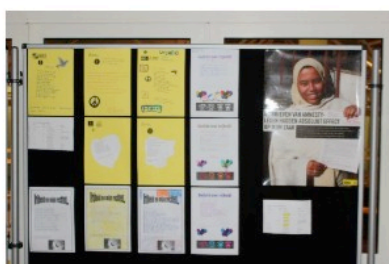
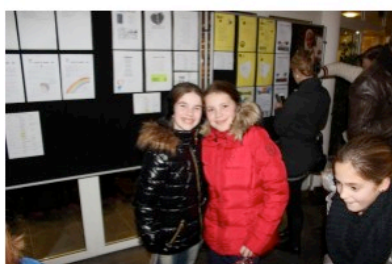
**Gedichten van basisschoolleerlingen
voor Amnesty International**

**AMNESTY
INTERNATIONAL**





De prijsuitreiking op 11-12-2013 in de raadzaal van het gemeentehuis in Huizen door wethouder voor onderwijs Liesbet Tijhaar.





Gedichtenwedstrijd "Dichter bij Vrijheid"

Vrijheid is heel gewoon in een land als Nederland. Het betekent dat je geen last hebt van mensen bij alles wat je doet en wil doen. Als je vrijuit je mening wil geven, dan kan dat. Als je je stem wil laten horen, zit niemand je daarbij in de weg. Vrijheid betekent, of zou moeten betekenen, dat iedereen veilig de straat op kan. Niet over je schouder kijken is de gewoonste zaak van de wereld. In Nederland kijk je vooruit, en niet achterom, over je schouder.

Wij gaan naar school, daar staan wij niet meer bij stil. Het geeft veel mensen kansen op een goede toekomst. Niet iedereen heeft er altijd zin in, maar je zou er wel blij mee moeten zijn. Wonen in een huis. Een dak boven je hoofd. Altijd in goede gezondheid met goede zorg. Dit zou allemaal vanzelfsprekend moeten zijn. In de wereld zijn er veel mensen, kinderen en volwassenen voor wie dit niet allemaal zo vanzelfsprekend is. Er zijn te veel kinderen én volwassenen die zich niet vrij en veilig voelen. Zij moeten oppassen wat ze doen en zeggen. Zij leven in grote angst.



Op 11-12-13 vond de prijsuitreiking van de 13^e gedichtenwedstrijd van Amnesty International Huizen plaats. Leerlingen van de groepen 7 en 8 van de basisscholen in Huizen probeerden een zo mooi mogelijk gedicht schrijven. En zoals altijd zaten er weer heel mooie verhalen bij. Dit heeft ons als organisatie weer ontroerd. Het is mooi om te zien hoe kinderen opschrijven wat ze denken en vinden van mensenrechten, en wat ermee mis is. Als we zien dat er zoveel belangstelling is, dan is het duidelijk dat het thema leeft en kinderen er een mening over hebben.

De raadszaal in het gemeentehuis van Huizen zat weer helemaal vol met kinderen, de prijswinnaars en vrienden, leerkrachten en ouders die hun kinderen willen motiveren om na te denken over het thema "mensenrechten". Het is goed dat er zoveel belangstelling is voor dit thema. Wij vinden dat deze belangstelling steeds wijder verspreid zou moeten worden, zodat mensen beseffen wat dit betekent voor onze wereld, ver weg en dichtbij.

Amnesty International Huizen, organisator van de gedichtenwedstrijd van 2013, wil haar grote waardering uitspreken voor alle kinderen die moeite hebben gedaan om vertederende, ontroerende en confronterende gedichten te schrijven. Ook spreken wij onze dank uit aan de leraren en ouders, die ieder jaar weer alle kinderen stimuleren en een kans geven om een mooi en goed gedicht te kunnen schrijven.



De Winnaars van de Gedichtenwedstrijd 2013

De Gouden Kraal (groep Angeline)

- Dannii Tupang
- Naomi Rifka

De Werf (groep 7)

- Anna Westland
- Marise Hartman

De Werf (groep 8)

- Ayman Yahyati
- Alexander Stankovic

De Parel (groep 7)

- Stella Schraverus
- Reinout Wolting
- Roos Doorn

De Parel (groep 8)

- Diomar Wijnschenk
- Amber Rijkers
- Phoebe Leiker



Reboothschool (groep 7a)

- Lieke van der Poel
- Ché van der Laan
- Annemiek Schlütter

Reboothschool (groep 7b)

- Sophie Smit
- Daan van Werven

Reboothschool (groep 8a)

- Femke Snijder
- Renske Veerman
- Rosalie Spreij

Reboothschool (groep 8b)

- Rozemarijn Kool
- Ilayda Tapan
- Julia Baas



Flevoschool (groep 8)

- Agnes ter Haar
- Carmen von Michaelis
- Pol Coronel
- Roos Feller

2e Montessorischool (groep 8)

- Rick Kroon en Bas van der Meulen
- Sterre Ligten en Eke Verhoeff
- Luna Keijser

Beatrixschool (groep 7)

- Hikmet Yilmaz
- Janine Westland
- Floortje van Velzen

Dr. Maria Montessorischool (groep 7/8 Dea)

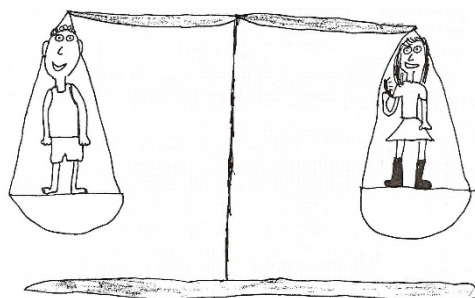
- Rosa Lugtenburg
- Roos den Daas, Danique Kool en Juliette Birkhoff

Dr. Maria Montessorischool (groep 7/8)

- Yannan Driessen en Nicole Nobel
- Sascha Binnendijk en Elize Visser
- Jesse Super

Willem Alexanderschool (groep 8)

- Sam Bisschop
- Amber Kos.



*Vrijheid van meningsuiting
geeft niet het recht een
ander bewust te beledigen*



Dannii Tupang, De Gouden Kraal Kinderrechten

Geen vader geen moeder
Om me achter te verschuilen
Ik moest ze doden
Ik moest zo hard huilen.
Ik wil geen kindsoldaat zijn
Ik ben nog zo jong en klein
Ik voel me eenzaam en alleen
Geen familie of vrienden om me heen.
Ik wil dat het stopt
Ik word zomaar in een cel gepropt
Ik heb toch ook rechten
Of moet ik daar soms helemaal alleen voor vechten.
Ik voel me niet fijn
Om alleen te zijn
Ik heb toch ook recht om kind te zijn
Ik wil gewoon vrij zijn
Net als alle kinderen die vrij zijn.



Naomi Rifka, De Gouden Kraal



Vrij en blij wil ik zijn
Met mijn familie
Zonder pijn

Ik ben te jong
Om te vechten ik wil mijn
Kinderrechten

Kindersoldaat zijn is niet fijn
Dit wil ik niet zijn

Afrika Azië je ziet het overal
Kinderen hebben daar verdriet
Ze wachten tot iemand het ziet.



Anna Westland, De Werf Vrijheid



Vrijheid is voor iedereen

Alleen weten niet veel mensen dat ik het meen

Niet alle mensen en dieren hebben vrijheid

En hebben daarom ook niet veel blijheid

Vrijheid, daar heb je recht op

Dus ik zeg het een keer: STOP!

STOP met mensen mishandelen

STOP met het vergeten van vrijheid

STOP met het gevangen houden van dieren

Als dat gebeurt is, kunnen we pas vieren

Vieren, dat mensen één zijn

Vieren, dat mensen het eens zijn

Dat is nou een goede wereld...

Anna



Marise Hartman, De Werf
Amnesty = fijn

amnesty =fijn

Amnesty word^d goed gezien maar soms ook slecht,

Maar ze zijn goed dat is echt,

Ze zijn anders en komen voor ons op,

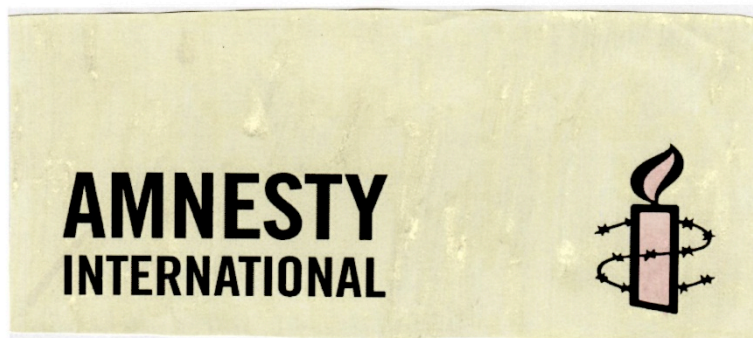
Voor iedereen ook al heb je een gekke kop,

Ben je een beetje anders geven zij erom,

Ook al is je neus recht, lang of krom,

Eerlijk waar ze zijn echt fijn,

Bedenk je maar waar de wereld zonder Amnesty zou zijn





Ayman Yahyati, De Werf Vrijheid

Vrijheid doet niet oneerlijk,
heeft geen tijd voor verdriet.
Denkt niet aan zichzelf,
maar aan een ander.
En zingt in zichzelf een vrolijk lied.

Vrijheid schopt niet,
en slaat niet.
Heeft geen tijd om boos te zijn.
Vrijheid dreigt niet,
Vrijheid steelt niet.

Dit gedicht wordt voorgelezen tijdens de 4 mei herdenking

VRIJHEID



Vrijheid doet niet oneerlijk,
heeft geen tijd voor verdriet.
Denkt niet aan zichzelf,
maar aan een ander.
En zingt in zichzelf een vrolijk lied.

Vrijheid schopt niet,
en slaat niet.
Heeft geen tijd om boos te zijn.
Vrijheid dreigt niet,
Vrijheid steelt niet





Alexander Stankovic, De Werf
Vrijheid

Vrijheid

Ik zit opgesloten
achter tien sloten.
En al de malloten
mijn huisgenoten.

In het gesticht
een duister licht
eenzaam gericht
op mijn gezicht.

Licht van de zon
schijnt op beton.
Als ik het nu kon
liep ik naar de horizon.

Ik kan er niet komen.
Mijn vrijheid ontnomen
om maar te voorkomen
dat ik anders durf te dromen.





Stella Schraeverus, PCBS De Parel

Met mij gaat het goed,
met jou niet...
Ik kan mezelf zijn,
jij niet...
Ik kan en mag naar school,
jij niet...
Ik heb eten,
jij niet...
Ik kan buiten spelen,
jij niet...



Steun kinderrechten zodat
er overal 'JIJ OOK!' kan staan!

Reinout Wolting, PCBS De Parel

Ieder kind moet rechten hebben want anders doet het leven pijn.
Ieder kind moet rechten hebben en het mag niet anders zijn.
Recht hebben op school, en ze mogen niet schelden.
Al die regels moeten gelden.
Recht op vrienden en vriendinnen.
Recht hebben om 's nachts niet buiten te blijven maar binnen.
Recht hebben op een mooi, vrij leven.
Recht hebben om niet buiten te moeten beven.
Blank of bruin, het maakt mij niets uit.
Want iedereen is zo geboren en iedereen heeft een mooie huid.
Iedereen heeft het recht om te leren.
Ze moeten gezond water hebben en moeten zich niet meer wassen in meren.



Roos Doorn, PCBS De Parel

Zie je het al voor je,
een kind van vier met een geweer.
Je heb je eigen rechten,
je hoeft niet in het leger
Je hoeft iets niet te doen als je het niet wil.
Je bent wie je bent.
Kom naar mij hier ben je veilig daar niet...
Bij mij heb je eten, drinken en pillen.
Kom naar mij ik weet hoe het is.
Kom naar mij alsjeblieft.





Diomar Wijnschenk, De Parel Kinderrechten

In Nederland hebben wij het heel goed,
maar in andere landen gaat het soms niet zoals het moet.
Amnesty International doet heel veel in andere landen,
maar komt te kort vele handen.
Mishandelen van kinderen hoor je vaak,
bommen die vallen is geen goede raad.
Daar krijgen ze nachtmerries van en kunnen ze er niet van slapen.
De kinderen durven niet thuis te komen, want dan worden ze geslagen
en dan kunnen ze nergens klagen.
Kindsoldaat zijn is niet fijn,
omdat je een vrolijk kind hoort te zijn.
Daarom vraag ik geluk en vrede voor de kinderen die zo moeten leven!



DICHTER BIJ VRIJHEID - 2013

Kinderrechten.

In Nederland hebben wij het heel goed, maar
in andere landen gaat het soms niet zoals het moet.

Amnesty International doet heel veel in andere landen
maar komt te kort vele handen.

Mishandelen van kinderen hoor je vaak, bommen die
vallen is geen goede raad.

Daar krijgen ze nachtmerries van en kunnen ze er niet
van slapen.

De kinderen durven niet thuis te komen, want dan
worden ze geslagen en dan kunnen ze nergens
klagen.

Kindsoldaat zijn is niet fijn, omdat je een
vrolijk kind hoort te zijn.

Daarom vraag ik geluk en vrede voor de kinderen
die zo moeten leven!

Diomar Wijnschenk

Pcbs de parel groep 8




Amber Ridders, De Parel
Een kind zijn wat een kind hoort te zijn!

Ik ben alleen, alleen op de wereld,
omdat mijn ouders er niet meer zijn,
en dit allemaal door de Rot oorlog,
Met pijn in mijn hart moet ik mensen neerschieten,
daar kan ik absoluut niet van genieten,
Ik hoor een kind te zijn met vrijheid,
een kind te zijn met blijheid,
een kind te zijn wat een kind hoort te zijn.
Ik heb ook nog een zusje, zij is ook soldaat
waarom kinderen, waarom wij,
alsjeblieft red ons allebei!

Ik wil een kind zijn wat een kind hoort te zijn

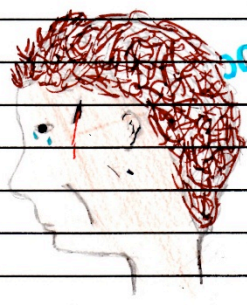


DICHTER BIJ VRIJHEID – 2013

een kind  zijn wat een kind hoort te zijn!

ik ben alleen, alleen op de wereld, alleen omdat mijn ouders
er niet meer zijn, en dit allemaal door de Rot oorlog,
met pijn in mijn hart moet ik mensen neerschieten, daar kan
ik absoluut niet van genieten, ik hoor een kind te zijn met
vrijheid, een kind te zijn met blijheid, een kind te zijn
wat een kind hoort te zijn, ik heb ook nog een zusje zij
is ook soldaat, waarom kinderen, waarom wij, alsjeblieft
red ons allebei!

Ik wil een kind
zijn, wat een
kind hoort
te zijn





Phoebe Leiker, De Parel

Geef vrede, geef vrijheid.
De aarde wacht zo lang.
De mensen zijn zo bang.
Kinderen moeten het leger in.
Meisjes doen vervelend werk.
Oorlog heeft geen zin!
Vrede dat wil jij toch ook voor ieder kind?



DICHTER BIJ VRIJHEID - 2013

Geef vrede, geef vrijheid.
De aarde wacht zo lang.
De mensen zijn zo bang.
Kinderen moeten het leger in.
Meisjes doen vervelend werk.
Oorlog heeft geen zin!
Vrede dat wil jij toch ook voor ieder kind?



Phoebe
Leiker

De Parel / gr. 8



Lieke van der Poel, Rehobothschool Vrijheid

Ik ben zo vrij als een vogel.
Zo snel als de wind.
Ik ben zo vrij als een vogel.
Tot Het Begint.
Ik kan spelen op het plein.
Dansen op de wolken.
Maar anderen volken...?
Nee die kunnen het niet.
Die moeten kei en kei hard werken.
Maar niet dat wij dat merken.
Ik ben zo vrij als een vogel.
Zo snel als de wind.
Ik ben zo vrij als een vogel.
Tot Het Begint.

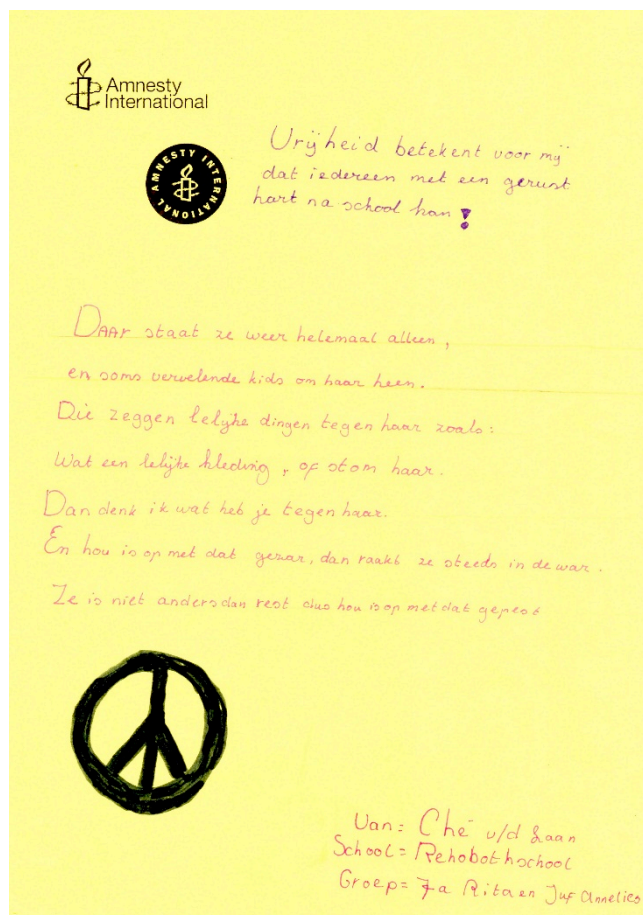




Ché van der Laan, Rehobothschool

Vrijheid betekent voor mij
Dat iedereen met een gerust hart
naar school kan!

Daar staat ze weer helemaal alleen,
en soms vervelende kids om haar heen.
Die zeggen lelijke dingen tegen haar zoals:
Wat een lelijke kleding, of stom haar.
Dan denk ik wat heb je tegen haar.
En hou is op met dat gezeur,
dan raakt ze steeds in de war.
Ze is niet anders dan de rest
dus hou is op met dat gepest.



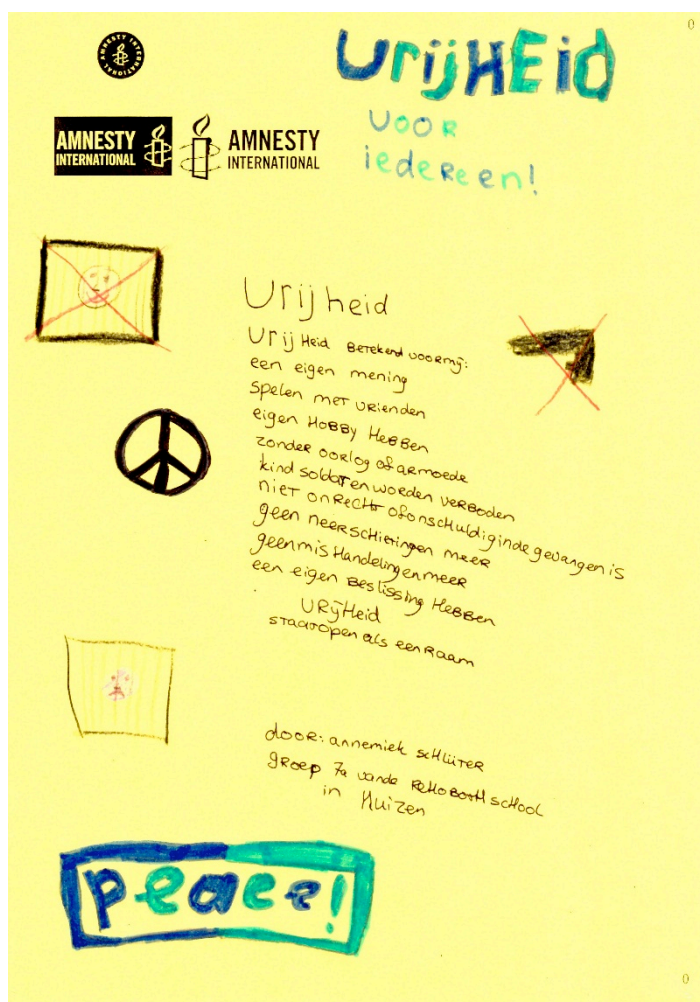


Annemiek Schlütter, Rehobotschool
Vrijheid voor iedereen

Vrijheid

Vrijheid betekent voor mij
een eigen mening
spelen met vrienden
eigen hobby hebben
zonder oorlog of armoede
kindsoldaten worden verboden
niet onrecht of onschuldig in de gevangenis
geen neerschietingen meer
geen mishandelingen meer
een eigen beslissing hebben

Vrijheid
staat open als een raam





Sophie Smit, Rehobothschool

Vrijheid is het mooiste wat er is
Daar is niets mee mis
Het is hartstikke fijn
Voor groot en klein
Maar niet iedereen kan vrij zijn
Dat moet natuurlijk veranderen
Daarom helpen wij de anderen
Hopelijk krijgen wij het voor elkaar
Om in vrede te leven met mekaar.

Daan van Werven, Rehobothschool

Veel mensen zijn niet blij
Want ze leven niet vrij
Laat ze leven
Dat staat in de 10 geboden geschreven
Dit is echt eng
En de mensen daar zijn streng
Want pijn
Is niet fijn
Wij moeten huilen
Waar kunnen zij schuilen
Ze hebben geen eten
Dat moet iedereen weten
Licht aan de rand
Oorlog aan de kant.





**Femke Snijder, Rehobothschool
Vrijheid en mijn rechten**

Ik ben bang want er is oorlog.
 Ik ben bang want papa is weg.
 Ik ben bang want opa is dood.
 Ik ben bang want er is oorlog.
 Ik ben bang want ik kan niet meer naar buiten.
 Ik ben bang want er is buiten geweld.
 Ik ben bang want misschien komt papa niet meer.
 Ik ben bang want ik heb niks te eten.
 Ik ben bang want ik denk dat er geen einde aan komt.
 Ik hoop dat er een einde aan komt.
 Ik hoop dat ik weer eten krijg.
 Ik hoop dat papa weer terug komt.
 Ik weet dat er ooit een einde aan komt.
 Ik weet dat papa zijn best doet.
 En ik weet dat papa van mij houdt.
 En ik weet dat ik recht heb op vrijheid.
 En ik weet dat ik ook ooit vrijheid heb.

Vrijheid en mijn rechten...

Ik ben bang want er is oorlog.
 Ik ben bang want papa is weg.
 Ik ben bang want opa is dood.
 Ik ben bang want er is oorlog.
 Ik ben bang want ik kan niet meer naar buiten.
 Ik ben bang want er is buiten geweld.
 Ik ben bang want misschien komt papa niet meer.
 Ik ben bang want ik heb niks te eten.
 Ik ben bang want ik denk dat er geen einde aan komt.
 Ik hoop dat er een einde aan komt.
 Ik hoop dat ik weer eten krijg.
 Ik hoop dat papa weer terug komt.
 Ik weet dat er ooit een einde aan komt.
 Ik weet dat papa zijn best doet.
 En ik weet dat papa van mij houdt.
 En ik weet dat ik recht heb op vrijheid.
 En ik weet dat ik ook ooit vrijheid heb.


Geschreven door: Femke Snijder
 Groep 8a Rehobothschool Huizen



Vrijheid en mijn rechten...

Vrijheid is een heel groot woord
 Vrijheid komt in ieder soort
 Vrijheid kost soms heel veel strijd
 eerst ruzie, oorlog en dan vrede wereldwijd
 Vrijheid in ieder land en elke taal
 Vrijheid is voor allemaal
 Vrijheid zoeken totdat je het vindt
 Vrijheid wat doen we er aan?
 Vrijheid zodat we samen sterk staan.

Geschreven door: Renske Veerman
 Groep 8a Rehobothschool Huizen



**Renske Veerman, Rehobothschool
Vrijheid en mijn rechten**

Vrijheid is een heel groot woord
 Vrijheid komt in ieder soort
 Blank, bruin, geel of zwart
 Vrijheid zit in ieder hart.
 Vrijheid kost soms heel veel strijd,
 eerst ruzie, oorlog en dan vrede
 wereldwijd.
 Vrijheid in ieder land en elke taal
 Vrijheid is voor allemaal.
 Vrijheid zoeken totdat je het vindt
 Vrijheid moet voor ieder kind.
 Vrijheid wat doen we er aan?
 Vrijheid zodat we samen sterk staan.



Rosalie Spreij, Rehobothschool
Vrijheid en mijn rechten

Vrijheid en mijn rechten...

Help mij.

Ik ben hier niet blij.

Is dit mijn leven.

Zou ik nog vrede mogen beleven.

Ik hoor overal schoten om heen.

Volgens mij ben ik alleen.

Ik ben mijn vader en moeder kwijt geraakt.

Niemand is zo sterk, dat hij dit bij mij goed maakt.

Ik ben zo bang, ik zou niet weten hoelang.

Ik hier al zit. Zonder koolpik.

Ik moet zorgen voor mijn broertjes en zusjes.

Ik herinner nog goed mijn moeders kusjes.

Ik dacht vroeger ik heb recht op vrijheid, en blijheid.

Nu denk alleen nog maar aan papa en mama.

Mischien hebben ze wel pijn, dat zou vreselijk zijn.

Ik ben zo bang, help mij!

Alsjeblift maak mij weer blij.

Geschreven door: Rosalie Spreij
Groep 8a Rehobothschool Huizen





Rozemarijn Kool, Rebobothschool

Ik en Jij

Ik voel me vrij, maar jij misschien niet.

Ik ben blij, maar jij hebt verdriet.

Ik ga naar school, maar jij mag dat niet.

Ik mag eten tot ik ontplof, jij mag een hap en dan is het genoeg.

Ik leef in vrede, jij in pijn,

op een dag wordt het voor jou ook fijn.

Dit gedicht wordt voorgelezen tijdens de 4 mei herdenking

Rozemarijn Kool
Rebobothschool 8B

Gedicht over vrijheid!

Ik en Jij

Ik voel me vrij maar jij misschien
niet.
Ik ben blij maar jij hebt verdriet.
Ik ga naar school maar jij mag dat niet.
Ik mag eten tot ik ontplof, jij mag een
hap en dan is het genoeg.
Ik leef in vrede jij in pijn, op een dag
wordt het voor jou ook fijn.





Ilayda Tapan, Rebobothschool

Stop! Ik kan dit niet meer!
Mijn hele lichaam doet zeer!
Je verpest mijn hele leven
Je blijft als kauwgom aan mijn zwakke ziel kleven.
Je laat me veel te hard werken.
Laat me nou alleen!
Ik wil niemand meer zien, niet hem niet haar niet jou, geen één!
Ik wil hier zo snel mogelijk weg, ik wil vluchten!
Zodra ik bij mijn familie ben zal ik mijn hart laten luchten.
Dan ben ik verlost van jou.
En ben ik bij iedereen waar ik van hou!

Gedicht over vrijheid!

Stop! Ik kan dit niet meer!
Mijn hele lichaam doet zeer!
Je verpest mijn hele leven.
Je blijft als kauwgom aan mijn zwakke ziel kleven.
Je laat me veel te hard werken.
Laat me nou alleen!
Ik wil niemand meer zien, niet hem niet haar niet jou, geen één!
Ik wil hier zo snel mogelijk weg, ik wil vluchten!
Zodra ik bij mijn familie ben zal ik mijn hart laten luchten.
Dan ben ik verlost van jou.
En ben ik bij iedereen waar ik van hou!

Ilayda Tapan.
Reboboth / gr. 8b





**Julia Baas, Rehobothschool
Gedicht over vrijheid!**

Bij Amnesty brandt er een licht
Daarover gaat mijn gedicht.
Mijn gedicht gaat over vrijheid.
Maar is dat pure blijheid?
Vrijheid ontstaat door rechten.
Rechten waar sommige mensen voor moeten vechten.
Rechten, dat heeft niet iedereen!
Maar iedereen heeft ze nodig, jij niet alleen!
En daarom brandt er bij Amnesty een licht.
Dit was mijn gedicht.

Gedicht over vrijheid!

Julia

Bij Amnesty brandt er een licht.
Daarover gaat mijn gedicht.
Mijn gedicht gaat over vrijheid.
Maar is dat pure blijheid?
Vrijheid ontstaat door rechten.
Rechten waar sommige mensen voor moeten vechten.
Rechten, dat heeft niet iedereen!
Maar iedereen heeft ze nodig, jij niet alleen!
En daarom brandt er bij Amnesty een licht.
Dit was mijn gedicht.

Rehoboth / gr. 8b





Agnes ter Haar, De Flevoschool Kinderrechten

Kinderrechten... wat een prachtig woord.
Al hebben veel kinderen in de wereld hier nog nooit van gehoord.
Bij ons in Nederland gaat het goed.
Maar bij andere landen gaat het niet zoals het moet.
Ze lijden pijn en vechten.
Dat is niet goed, daarom zijn er kinderrechten.
Maar niet alle mensen houden zich daaraan,
Alsof ze hen gewoon laten staan.
Elke dag werken, zwoegen en zweten,
misschien net genoeg geld voor het avondeten.
Ook zijn er kinderen hulpeloos en alleen,
met niemand om zich heen.
Maar ook kinderen die ziek zijn,
die hebben het niet fijn.
Kinderen die in verkeerde handen vallen,
grote mensen die hun leven verknallen.
Er zijn zelfs kinderen die op straat leven.
Van die gedachten ga je toch beven?
Hier moet je even bij stil staan
en niet meteen verder gaan.
Kinderrechten... wat een prachtig woord.
Maar veel kinderen in de wereld hebben hier nog nooit van gehoord.





Carmen von Michaelis, De Flevoschool Kinderrechten

Wij kinderen zullen vechten.
Vechten voor onze rechten.
Een huis, speelgoed en eten elke dag.
Omdat het kan, omdat het mag.

Naar school, buiten spelen en vrienden
om ons heen.
Samen sterk en nooit meer alleen.
Dit hebben wij, wij zijn blij en hebben
het goed.
En dat is wat in andere landen ook zo
moet.

Zij hebben geen huis, geen eten,
jammer genoeg is het waar.
Het is werken, werken, werken daar.
Geen tijd om te spelen met vrienden
op het veld.
Ze zijn arm en hebben amper geld.

Zie je die traan, die loopt over haar
wang?
En die blik in haar ogen, die zegt ik
ben bang!
De kinderen daar die leven op straat.
Moet je eens denken hoe het daar
gaat.

Hun familie valt langzaam uit elkaar.
Dan zijn ze alleen en in gevaar.
Kinderen daar voelen zich niet fijn.
Ik ben zo blij een Nederlands meisje
te zijn.

Wat daar gebeurt, dat kan niet en is
niet goed.
En ik zeg dat het veranderen moet.
Vrijheid en blijheid, dat moet er zijn
in je leven.
En dat is iets wat wij ze kunnen
geven.

Kinderarbeid dat hoort gewoon niet.
Maar het probleem is dat je het wel ziet.
Zij weten niet beter dan zo te leven.
Terwijl wij van alles nieuw beleven.

Ze zijn ziek en hebben honger en
genezen lukt vaak niet.
Hoe erg is het als je dat zo ziet.
Zij moeten recht hebben, net als wij.
Dan pas ben ik tevreden en blij.
De wereld is mooi als iedereen lacht.
Pas dan is onze taak volbracht.





**Pol Coronel, De Flevoschool
Kijk eens goed!**

Hier in Nederland, waar je ook staat,
heb je overal dezelfde rechten.
Je mag naar school, je hebt je mening,
noem maar op.

Maar in Derde Wereldlanden
is dat niet altijd zo.
Je denkt 't warme klimaat, vriendelijke mensen.
Maar kijk eens goed in de ogen van het kind
waar je net een souvenir van hebt gekocht.
Kijkt hij echt zo vrolijk?

Nee, want hij heeft lang niet al die rechten.
Hij mag niet naar school en mag niet eens een eigen mening hebben.
Hoe zou jij je voelen?
Niet naar school en niets te zeggen hebben.
Nu kijk je toch wel anders naar je warme zonnige vakantieland.

Gelukkig zijn er heel veel mensen die te hulp schieten.
En een heleboel goede doelen.
Een hele bijzondere is Amnesty International.
Dus schiet gauw te hulp en ga met een gerust hart naar een Derde Wereldland.





Roos Feller, De Flevoschool Recht

Ieder kind, groot of klein.
Heeft recht om gezond te zijn.

Ieder kind, goed of slecht.
Stoppen hun gevecht.

Ieder kind, blank, gekleurd.
Komen allemaal aan de beurt.

Ieder kind, vrolijk of triest.
Doen niet moeilijk als je verliest.

Ieder kind, rijk of arm.
Zitten allemaal graag warm.

Alle kinderen, daar of hier.
Hebben recht op plezier!





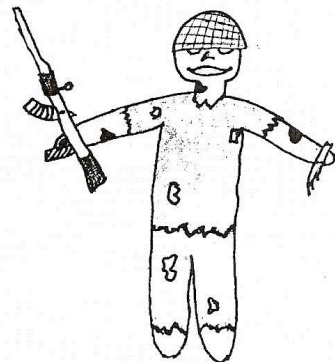
**Rick Kroon en Bas van der Meulen, 2^e Montessorischool
War Child**

Een klein kind,
Loopt met een zwaar wapen in zijn hand.
Trillend op zijn benen,
Moet hij vechten voor zijn land.

Niet kunnen spelen met een bal,
Hij heeft geen enkele rechten
Alleen lopend door de straten
Moet hij zien te overleven en te vechten.

Geen lekker warm bed om in te slapen,
Ook is er geen schoon water of normaal eten.
Hij slaapt ergens tegen een stenen muur,
Alle honger en dorst moet hij snel vergeten.

Oorlog voeren is alles wat een kind nog moet,
Geen vrienden om mee te spelen.
Hij kan nooit zijn wapen neerleggen,
Het enige wat hij nog kan is huilen en zijn verdriet met zijn wapen delen.





**Sterre Ligten en Eke Verhoeff, 2^e Montessorischool
Kind**

Jij leeft op straat,
En er is veel kans dat jij verandert in een kindsoldaat.
Jij kan niet klimmen en niet rennen,
En ook niet even lekker zwemmen.
Je ouders ben je al verloren.
Nu ben je maar alleen,
Geen lieve mensen om je heen.
Geen fijne knuffels of gepraat,
Maar gewoon de keiharde straat.
Geen kleine broertjes om lekker mee te spelen,
Niemand om geheimen mee te delen.
Bedelen aan de straat,
Dat is waar het jou om gaat.
Veel mensen zijn al dood,
Want ze leefden net als jij ook in de goot.
Maar jij overleeft het wel,
Ook al leef je in een hel.



Luna Keijser, 2^e Montessorischool

Stop! En sta stil,
Want ergens heel ver weg geeft iemand een hele harde gil.
Jij staat misschien nu wel met al je vrienden om je heen,
Maar een ander kind op de wereld voelt zich heel alleen.
Eigenlijk is iedereen hetzelfde net als jij,
Alleen zijn sommige kinderen niet zo blij.
Alles wat jij zo gewoon vindt,
Dat heeft niet ieder kind.
Een huis, mooie kleren en eten drie keer per dag,
En dat je dan ook nog naar school toe mag.
Dus denk er maar eens vaker aan,
Dat er heel veel kinderen graag in jou schoenen willen staan.



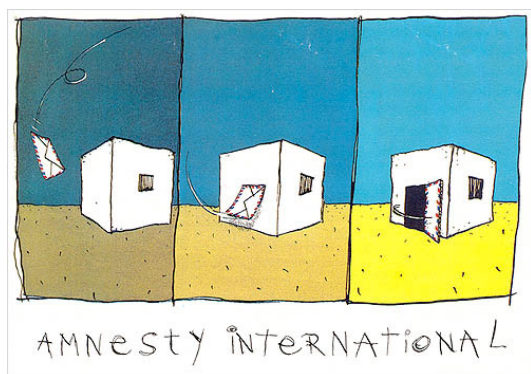
**Hikmet Yilmaz, Beatrixschool
Kinderrechten**

Je hebt recht op eten
Je hebt recht op sporten
Je hebt recht om naar school te gaan
Je hebt recht op bij liefde van god
Je hebt recht op om niet mishandeld te worden
Je hebt recht op liefde van je ouders
Ik vind dat alle mensen recht hebben
Op alles dus je mag niet zelfmoord plegen,
ook niet iemand anders doden
Je mag zelf wat je wil en je hebt recht
Om te leven



**Janine Westland
Onschuldig in de gevangenis**

Ik ben bang ,
Want ik zit in een donkere gang.
Ik heb niks gedaan,
toch heb ik er schuld aan.
De schuldige loopt hier ergens rond,
Maar hij houdt zijn mond.
Dat is niet eerlijk,
Maar de schuldige voelt zich heerlijk.
Ik ben bang,
Want ik zit in een donkere gang.
Ik heb niks gedaan,
Toch heb ik er schuld aan.





Floortje van Velzen, Beatrixschool

Vrede is voor iedereen
dus niet voor jou alleen
en vrijheid
geeft iedereen blijheid.

Iedereen mag over vrede dromen
en je zal even moeten wachten
tot het zal komen
vrede hebben is toch fijn
maar wanneer zal er overal vrede zijn?





**Rosa Lugtenburg, Dr. Maria Montessorischool
Mishandeling**



Ik beef van angst als ik de voordeur hoor,
die met een klap dicht slaat,
en hij weer de rust verstoort
Als mijn vader door de gang loop denk ik:
"Is hij nuchter is hij dronken?"
In mijn ogen is hij diep gezonken.
Zijn stem is anders nu, hij schreeuwt:
"Wie heeft mijn sleutels, mijn mobiel!?"
"Geef ze terug", hij beveelt.
Ik heb ze niet, probeer ik zacht, maar hij duwt
mij tegen de muur met kracht en haalt uit.
Ik wil huilen, roepen, STOP!!
Maar uit mijn mond komt geen geluid.
"Oprotten! Hoepel op!"
In mijn kamer pak ik langzaam mijn koptelefoon
en doe de deur op slot.

**Roos den Daas, Danique Kool en Juliette Birkhoff,
Dr. Maria Montessorischool**

Vechten voor onze kinderrechten

Ik heb het koud heel koud,
Ik wil dat iemand van mij houdt,
Iemand die mij liefde geeft,
En tijd aan mij besteedt,
's avonds wil ik lekker eten,
Met 's nachts een lekker warme deken,
Ik word mishandeld en soms geslagen,
Terwijl ik niks heb misdragen,
Straks verga ik van de pijn,
Ik wil helemaal niet zo zijn,
Ik wil een nieuwe start,
En dan volg ik mijn eigen hart,
Ik zit 's nachts te beven,
Wat zal ik morgen voor engs beleven?

De Rechten van het Kind





Yannan Driessen en Nicole Nobel, Dr. Maria Montessorischool

Ieder kind

Kinderrechten op deze aarde,
voor velen hebben ze nauwelijks waarde.

Ieder kind,
groot of klein,
heeft het recht om gezond te zijn.
Ieder kind,
blank of gekleurd,
velen komen nooit aan de beurt.
Ieder kind,
rijk of arm,
ze zitten allemaal graag warm.
Ieder kind,
goed of slecht,
altijd bang voor het gevecht.

Alle kinderen, daar of hier,
hebben recht op plezier.
Ieder kind moet naar school gaan,
dan maakt het ook kans op een baan.
Ieder kind moet kunnen spelen,
creatief zijn en zich nooit vervelen.

Kinderarbeid komt nog heel veel voor,
het gaat alsmaar door,
het is bijna niet te stoppen hoor!

Kinderen vol zere plekken,
die ze niet kunnen bedekken.
Vader en moeder hebben geen geld,
huizen verdwijnen door al het geweld.

Wij hebben het goed,
maar bij hún ligt de moed.
Het klopt niet als in deze tijden,
kinderen nog steeds zo moeten lijden.

Ieder kind heeft verzorging en liefde
nodig,
en al die geweren vinden wij overbodig.

Met de kinderrechten gaat het in
Nederland wel goed,
maar in heel veel landen gaat dat niet
zoals het moet.

Ooit zal er geen kinderarbeid meer zijn.
Yes! Nooit meer in die vieze mijn.
Onze wens is dat ieder kind,
rust en vrede vindt.





Yannan Driessen en Nicole Nobel, Dr. Maria Montessorischool

Hoe?

Hoe zou je je voelen als je niet naar school kon?

Hoe zou je je voelen als je wordt mishandeld?

Hoe zou je je voelen als je mensen moest vermoorden in de oorlog?

Hoe zou je je voelen als je geen eten had?

Hoe zou je je voelen als je geen bed hebt om in te slapen?

Hoe zou je je voelen als je seksueel wordt misbruikt?

Hoe zou je je voelen als je nooit je eigen mening mocht geven?

Hoe zou je lief kunnen hebben als er niemand is om lief te hebben?

Hoe zou je je voelen als je wordt gedwongen om te werken?

Hoe zou je je voelen als je niet buiten kon spelen?

Wij kunnen ons dat niet beseffen omdat wij dat allemaal gewoon wel kunnen.

Maar niet iedereen kan dat, veel kinderen uit andere landen kunnen dit niet.

Gelukkig helpen Amnesty International en Unicef deze kinderen maar ze zijn nog lang niet allemaal geholpen.

Sta op om te vechten

VOOR ALLE KINDERRECHTEN!

**Sascha Binnendijk en Elize Visser, Dr. Maria Montessorischool
Kinderarbeid**

Ver van ons vandaan, wonen kinderen die elke dag weggaan.

Ze moeten werken, ze moeten dat de hele tijd verwerken.

Heet in de zon,

Gaan de dagen om.

Ze wonen in hutjes,

Ze halen drinken uit putjes

Ze hebben broers en zusjes,

Ze zitten thuis niet gezellig knusjes

Scholen bestaan niet in hun leven,

Dus we willen dit hun graag geven.

Een nieuwe dag, dat is morgen,

Hopelijk zonder zorgen.

Unicef gaat hun leven mooier maken,

Hopelijk krijgen ze betere zaken.



**Jesse Super, Dr. Maria Montessorischool
Waarom hun?!**

Azië 2013

Ik loop rond...

Mensen kijken mij raar aan.

Niemand die lacht.

Ik zie iemand, hij rent naar mij toe.

Hij vraagt vergelegen: "Het u te eten voor mij?"

Ik kijk hem verdrietig aan.

Hij rent weg, maar niet hard.

Verderop zie ik iemand met tonnen water lopen, maar hij valt.

Het is te erg om aan te zien.

Azië 2020

Ik loop rond...

Mensen lachen en kletsen met elkaar.

Een paar kinderen eten boterhammen.

Er komt ook een auto langs met water.

De mensen zijn gelukkig, en weet je door wie?

Amnestie international





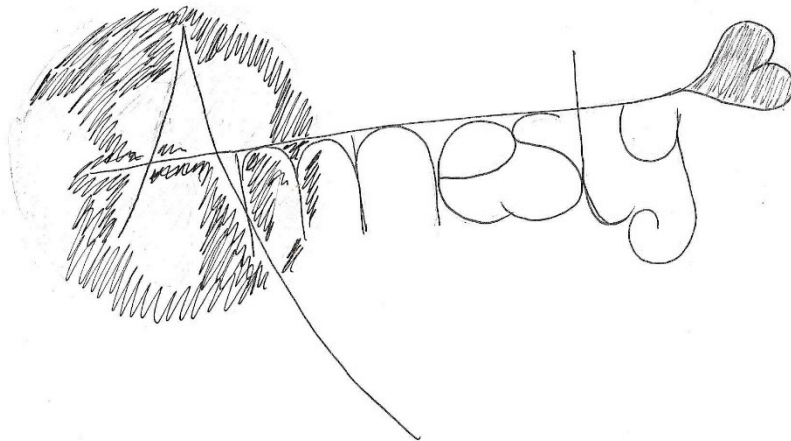
Sam Bisschop, Willem Alexanderschool

Ik word elke dag geslagen en geschopt.
Is dit nou mijn lot?

Ik schreeuw het uit van de pijn.
Niemand zou mij missen als ik dood zou zijn.

"Ik kreeg een geweer in mijn hand".
Dat hoor je vaak in een oorlogsland.
Gepest word ik elke dag.
Het zou fijn zijn als iemand mijn verdriet zag.
Ik voel me zo verslagen en zo bang.
Dat gevoel heb ik al mijn hele leven lang.
Dit is alles want verder weet ik niks.
Het is moeilijk te beschrijven hoe erg het allemaal is.
Hier zijn geen woorden voor.
We moeten allemaal helpen anders gaat het altijd door.

Amnesty helpt!!!!!!!!!!!!
Jij ook?
Zorg dat deze kinderen normaal kunnen leven.
Zorg dat ze niet meer van angst moeten beven.





Amber Kos, Willem Alexanderschool
De rechten voor jou en mij

De rechten voor jou en mij.

Onder de 18 jaar heb je kinderrechten.
Waar alles in staat wat je moet hebben en wat je niet mag.

Er staat in dat je een dokter nodig moet hebben als hij een wond moet hechten,
en als je ouders in een ander land wonen mag je reizen dag op dag.

Je heb recht op ouders die voor je zorgen,
en recht op bescherming tegen drugs.
Je heb recht om wakker te worden elke morgen,
en je mag niet met je handen aan een buks.

Discriminatie is verboden,
Je heb recht op een mooi paspoort.
Je mag geloven in je eigen goden,
En je mag niet een misdaad plegen zoals een moord.

Dit zijn de rechten voor jou en mij,
want we zijn allemaal even vrij.

Amber Kos Willem-Alexanderschool groep 8.





Goed nieuws!

Op 18 september 2013 is Nasrin Sotoudeh uit Iran vrijgelaten. Nasrin Sotoudeh werd in 2010 veroordeeld tot zes jaar gevangenisstraf vanwege 'propaganda tegen de staat'. Amnesty International voerde eerder in 2013 intensief actie voor haar onmiddellijke en onvoorwaardelijke vrijlating.

Leerlingen van de Huizermaat en het Erfgooierscollege hebben handtekeningen voor haar gezet.



Amnesty is verheugd over de vrijlating van Born Samnang en Sok Sam Oeun uit Cambodja. Ze werden op 25 september 2013 vrijgesproken en mochten de volgende dag de gevangenis verlaten. De twee mannen werden in 2005 ten onrechte beschuldigd en veroordeeld tot 20 jaar cel, maar zijn nu vrij!

Het Amnesty International sleutelbeeld in Huizen vraagt aandacht voor de rechten van de mens overal ter wereld, ook in Nederland. Dat is de betekenis van de mensfiguur, die van de 30.000 sleutels bevrijd is.



Aan het beeld hangt een plaquette met de tekst:
Tolerantie: Jong geleerd, oud gedaan.

De betekenis die kunstenaar Rob Logister aan het beeld meegaf:

*Sleutels kunnen deuren afsluiten, maar ook openen
Sleutels kunnen gevangen houden of bevrijden
Sleutels kunnen vrijheden inperken of openstellen
De mens in dit beeld probeert zich uit het moeras
van oordelen en inperkingen los te trekken,
erbovenuit te stijgen en als molenwieken in de wind
in vrijheid uit te waaiëren.*

Deze gedichtenbundel werd mogelijk gemaakt door de leerlingen en hun leerkrachten van de basisscholen in Huizen.



Onderwijs is het krachtigste middel dat we kunnen gebruiken om de wereld te veranderen. - Nelson Mandela

De prijswinnaars van 11-12-13 met wethouder Liesbet Tijhaar in de raadzaal van het gemeentehuis van Huizen.



Meer informatie over het werk van Amnesty International in Huizen:

www.huizen.amnesty.nl

Giften: bankrekening NL34 TRIO 0197 6996 85