

# "Dichter bij Vrijheid"

December 2020



Gedichten van basisschoolleerlingen in Huizen  
voor Amnesty International





De prijsuitreiking vond dit keer, vanwege Corona, plaats op de verschillende scholen zelf. Hieronder enkele foto's van een van de prijsuitreikingen door burgemeester Niek Meijer.



Foto's: Larisa Landré



Foto: Henriëtte van Gulijk



## Voorwoord burgemeester Niek Meijer

Beste jongens en meisjes,

Het is mooi dat jullie het -ook in de coronatijd- belangrijk vinden om je in te zetten voor vrijheid onder andere in relatie tot mensen- en kinderrechten. Wat fijn dat jullie allemaal hieraan meedoen en prachtige gedichten hebben gemaakt. Vrijheid vinden wij vaak vanzelfsprekend in Nederland, maar dat is niet overal zo. Dit jaar hebben wij ook in Nederland gezien dat het niet meer mogelijk was om bij je oma of opa op bezoek te gaan of met vriendjes/vriendinnetjes te spelen. Gelukkig lijkt daar nu een eind aan te komen.

Het lijkt alweer lang geleden dat ik in december 2020 bij een aantal van jullie op school kon komen om de prijzen uit te reiken, helaas kon ik door de Corona-maatregelen niet bij iedereen langskomen. Ik merkte hoe jullie verschillende woorden gebruiken en toch hetzelfde zeggen. Al die gedichten beschrijven namelijk hoe belangrijk en waardevol vrijheid is. Ik geniet ervan om al die gedichten te lezen. Ze vertellen wat vrijheid voor jullie betekent.

Ik vind het heel goed dat jullie nadenken en schrijven over vrijheid. Jullie woorden zetten mij aan het denken; ze helpen mij om te blijven herinneren dat wat ons in de Tweede Wereldoorlog is overkomen niet vergeten mag worden. Ik waardeer het zeer dat jullie hierbij helpen. Helemaal top!

Hartelijke groet,

Niek Meijer,  
burgemeester



*Sleutels kunnen  
vrijheden inperken  
of openstellen*



*Tolerantie:  
Jong geleerd,  
oud gedaan*



## Gedichtenwedstrijd "Dichter bij Vrijheid"

Afgelopen jaar hebben we 75 jaar vrijheid gevierd. In de afgelopen maanden hebben we geleerd dat vrijheid soms toch niet zo gewoon is. Door het Coronavirus is onze vrijheid behoorlijk ingeperkt en dat is niet leuk. Ineens mag je allerlei dingen niet meer die daarvoor heel normaal waren. Je kunt je opa en oma en je familie niet meer zomaar ontmoeten, je ouders werken veel vanaf huis, iedereen zit binnen, geen verjaardagsfeestjes, geen bioscoop, niet uit eten en je kunt niet zomaar op vakantie. Vrijheid was heel gewoon in een land als Nederland. En nu niet meer.

Nu moet je rekening houden met regels, ineens is er een 1,5 meter maatschappij aan het ontstaan. We worden misschien wel in de gaten gehouden of we niet te dicht bij elkaar in de buurt komen. En met wie we in contact zijn geweest. Je kunt niet meer zomaar ergens naar toe. Vrijheid betekent, of zou moeten betekenen, dat iedereen veilig de straat op kan. Dat je gewoon naar school kunt, je mening mag geven, goede zorg en gezondheid voor iedereen.

In de wereld zijn er veel mensen, kinderen en volwassenen voor wie dit niet allemaal zo vanzelfsprekend is. Er zijn te veel kinderen én volwassenen die zich niet vrij en veilig voelen. Zij moeten oppassen met wat ze doen en zeggen. Zij leven vaak in grote angst. En er is veel verdriet door geweld, oorlog of omdat je moet vluchten. Kinderen zijn alleen en hebben veel onzekerheid over de toekomst. Maar er is ook hoop door nieuwe leiders zoals president Biden in Amerika die het goede voorbeeld geven. En veel jonge mensen zetten zich in voor vrijheid.



Alweer voor de 20<sup>e</sup> keer organiseerde Amnesty International Huizen & Gooi Noord de gedichtenwedstrijd "Dichter bij Vrijheid". Door Corona helaas geen feestelijke prijsuitreiking op het gemeentehuis, maar gewoon op school. Ook afgelopen jaar hebben leerlingen van de groepen 7 en 8 van de basisscholen in Huizen gedichten geschreven over vrijheid en over wat ze denken en vinden van mensen- en kinderrechten, en wat er in de wereld mee mis is. Als we zien dat er zoveel belangstelling is, dan is het duidelijk dat het thema leeft en dat kinderen er een mening over hebben.

We willen jullie bedanken voor al jullie mooie gedichten. Ook spreken wij onze dank uit aan de leraren en ouders, die ieder jaar weer alle kinderen stimuleren en een kans geven om een mooi en goed gedicht te kunnen schrijven.





## Voorwoord Maarten Janssen, voorzitter Amnesty International Huizen

Beste meisjes en jongens,

Wat betekent vrijheid voor jullie?

Is vrijheid dat je kunt zeggen wat je denkt of voelt?

Is vrijheid dat je kunt zijn, wie je wilt zijn?

We mogen in Nederland, gelukkig nog steeds zeggen wat we denken, uiteraard zonder anderen te kwetsen. Ook in Nederland leven we niet altijd in vrijheid. Soms worden we beperkt in onze vrijheid omdat onze familie dat van ons verlangt of omdat we bang zijn om gekwetst te worden als we laten zien wie we eigenlijk zijn. Toch wel gek eigenlijk. In plaats van mensen te bewonderen om dat ze zichzelf willen zijn, gaan we mensen kwetsen, bedreigen. Gelukkig mag je in Nederland, voor de wet, jezelf zijn.

In andere landen is dat niet zo. Daar word je opgepakt om wat je zegt of hoe je je gedraagt. Een aanklacht is snel verzonnen in landen waar de angst het wint van de vrijheid. De gevangenen zitten in die landen vol met tegenstanders van dat regime. Amnesty International maakt zich zorgen om de gezondheid van die politieke gevangenen, en ook om de gezondheid situatie in vluchtelingenkampen.

Hoe zou je toekomst eruitzien als je in zo'n land geboren zou zijn?

Vandaar dat het zo belangrijk is om over vrijheid na te denken en te vertellen wat die vrijheid voor jou betekent, juist omdat het voor ons zo gewoon is.

Ik wil jullie bedanken voor al jullie mooie gedichten en sluit af met een citaat van Marten Luther King: "Our lives begin to end the day we become silent about things that matter" of in het Nederlands: "Ons leven begint te eindigen op de dag dat we zwijgen over dingen die ertoe doen". Laten we niet zwijgen!

Met vriendelijke groet,

Maarten Janssen

Voorzitter Amnesty International Huizen



## De Winnaars van de Gedichtenwedstrijd 2020

*PCBS De Parel (groep 7, Ilona Wierdsma)*

- Haposan Sihombing
- Lois van Geffen
- Lisanne Dierdorp



*PCBS De Parel (groep 8, Nadine Hagens-Dubbeldam)*

- Debora Slingerland
- Estephany Habob Sandil
- Dani de Jong

*Vrijheid van meningsuiting  
geeft niet het recht een  
ander bewust te beledigen*



*Rehobothschool (groep 7, Diana Koot en Tim Werson)*

- Destin Akwete en Jairo Gils
- Philip Zeeman
- Cynthia Elzinga
- Thijmen Kos

*Rehobothschool (groep 8, Iris v Ramshorst en Max de Jong)*

- Sophie Buunen
- Sietze Gooijer
- Romy Steensma en Charon van Pareen
- Nicolai Wouda en Lars Dijsselhof

*Flevoschool (groep 8, Arienne von Michaelis)*

- Wessel van Zijl
- Jente Wessels
- Julian de Zeeuw
- Anna van der Linden
- Niels Hali

*De Ark (groep 8, Henriëtte van Gulijk)*

- Naomi Kruijmer
- Carola Vons
- Thijs Duijst





*Dr. Maria Montessorischool (groep 7/8 Dea Kewaldar)*

- Raf Schopmeijer
- Yara Stevenet, Phileine Wolbers en Sabine van Rooij
- Imani Abdoelhak, Faylinn Korzelius en Lotte van Es

*Dr. Maria Montessorischool (groep 7/8, Jeffrey de Jong)*

- Sam Bruinsma en Max Verkade
- Suus Lampe en Keyleigh Moll
- Amélie van Wijngaarden en Hasna el Uamari

*Dr. Maria Montessorischool (groep 7/8, Winnie Bregman)*

- Froukje Bleeker
- Norah Korenstra
- Sophie Boom en Josefien



Foto: Marianne Vos



## Vrijheid

Vrijheid dat is veilig spelen  
op de plek waar je mag zijn.  
Vrijheid dat is eerlijk delen  
zonder angst, geweld of pijn.  
Vrijheid is elkaar vergeven.  
Vrijheid is in vrede leven  
zonder muur of prikkeldraad  
of in een rubberboot te stappen  
te vluchten voor je leven  
worden achterna gezeten door soldaten.  
Bang zijn dat je wordt betrappt en gevangen  
genomen wordt.



**Haposan Sihombing**  
**PCBS De Parel, groep 7**

*Dit gedicht is voorgelezen in de  
mini-documentaire video van 4 mei 2021*  
[https://www.youtube.com/watch?v=90Ks67O\\_Mqc](https://www.youtube.com/watch?v=90Ks67O_Mqc)



Fragment mini-documentaire 4 mei, Hein Hoffmann e.a.





## Is er dan niets

Is er vrijheid in het leven?  
Van mij mag het er wezen.  
Vrijheid waar ben je?  
Ik wil je leren kennen.

Duister ga weg.  
Ben je nog te remmen?  
Blijf toch niet aan mij klemmen.

Alleen maar wit-zwart,  
dat breekt mijn hart.

**Lois van Geffen**  
PCBS De Parel, groep 7

## Een veilig thuis

het is toch niet te geloven  
dat we arme kinderen (bijna) niets kunnen beloven  
zoals een veilig en warm thuis

dat hebben ze niet, ze wonen in het gruis  
ze hebben ook geen geld  
ze zien en horen alleen maar geweld  
ze moeten vluchten voor hun leven

daarom moeten we ze een veilig thuis geven  
ik vind dat ze welkom zijn in ons land  
dan schuiven ze de oorlog aan de kant

**Lisanne Dierdorp**  
PCBS De Parel, groep 7



## De verschillen

Ik zoek naar vrijheid,  
maar dat is er niet.

Ik werk voor mijn eten,  
maar dat is er niet.

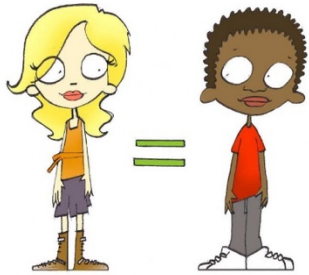
Ik moet naar de dokter,  
maar die is er niet.

Ik moet naar school,  
maar dat wil ik niet.

Ik moet dit eten,  
maar ik lust het niet.

Ik moet een prik,  
maar dat wil ik niet.

**Debora Slingerland**  
**PCBS De Parel, groep 8**





## Vluchten

Langzaam stap je achteruit,  
om weg te kunnen rennen,  
van die bommen en het kwaad,  
naar een land om te kunnen vluchten.  
Zou ik bij jou mogen schuilen?  
Wegrennen is wat je doet,  
zonder ooit om te kijken,  
bezig met die bommen ontwijken,  
maar.....  
je verleden zit je achterna.

MET KINDERRECHTEN  
SPEEL JE NIET



**Estephany Habob Sandil**  
PCBS De Parel, groep 8

## Help mij

Help mij!  
Help mij om te kunnen leren.  
Help mij om een veilig huis te mogen hebben.  
Ik wil naar school, maar moet blijven werken.  
Help mij als ik geen eten heb.  
Ik word thuis geslagen en geschopt als ik het niet goed doe, help mij.  
Als ik gewond ben kan ik niet naar het ziekenhuis of dokter,  
dat kan ik niet betalen help mij.  
Drinken hebben we niet, help mij.  
We hebben geen geld, help mij!

**Dani de Jong**  
PCBS De Parel, groep 8



## Kleurverschil

Zwart of wit wat maakt het uit?  
Respect is belangrijker  
dan de kleur van je huid  
Denk twee keer na  
voor je iets doet of zegt  
Want racisme is geen grap  
maar levensecht



**Destin Akwete en Jairo Gils**  
Rehobothschool, groep 7

*Dit gedicht is op 4 mei 2021 door Jairo voorgelezen  
bij de herdenking van Amnesty International in Huizen*

## Dit ben ik

Dit ben ik.  
geen familie  
geen vrienden  
geen thuis  
geen eten.  
Niks.  
Ik had het heet  
Ik had honger  
maar geen eten  
ik zag andere kinderen die in blikjes beten toen werd alles zwart.  
ik werd wakker en alles was vaag  
ik lag op straat.  
ik kon niks meer.  
ik stierf



**Philip Zeeman**  
Rehobothschool, groep 7





Er is oorlog  
Er is oorlog.  
Ik ben niet meer vrij  
Geen familie meer aan mijn zij  
Heb ik iets gedaan? nee.  
Maar toch nemen de soldaten mij mee  
Ik rij mee naar het kamp  
Wat is dit een ramp  
Ik zwijg  
Maar gelukkig niet dreig  
Pistool tegen mijn kop  
ik schrok  
Ze trokken me in het kamp  
Ik hoor veel gejank  
Het is hier heel leeg  
Want iedereen zweeg  
Geluiden van verdriet  
We eten niet  
Ik word geslagen als ik iets niet doe  
Ik ben erg moe

Cynthia Elzinga  
Reboothschool, groep 7





## Kinderrechten

hier zijn mijn rechten niet goed.  
ik moet onderduiken met andere kinderen.  
mijn ouders zijn drugs en pillen verslaaft.  
mijn leven wordt vervolgt door mijn geloof.  
en hier gaat het niet goed,  
we eten en drinken te kort.  
we eten droog brood met water.  
het is hier geen pretje.  
ik draag een petje.  
dat petje geeft mij hoop.  
dat ik dit zal overleven.  
in de gevangenis of niet het is beter dan hier.  
anders ben ik bij god.  
waar ik het ook goed zal hebben.  
help me als het kan.  
ik ben ook een kind.  
en ik wil een beter leven.  
misschien overleef ik dit niet.  
lees dit gedicht als het kan.  
en help me dan.  
en degene waarbij ik zit.



Thijmen Kos  
Reboothschool, groep 7





Elke ochtend, ik word wakker  
Wat ik hoor? Een knal  
Wat ik zie? Rennende en gillende mensen  
Wat ik voel? Angst  
Elke dag zegt mijn moeder hetzelfde  
Het is niet eerlijk!  
Vrouwen zijn ook mensen!  
En dan barst ze in huilen uit  
Ik vraag me altijd af  
Zou het zo blijven?  
Word ik ook zo?  
Soms probeer ik te bidden tot God  
Maar dat moet in het grootste geheim  
Ik hoor vaak bommen vallen  
We willen wel vluchten  
Maar we hebben geen geld  
Soms droom ik dat we in een veilig land zijn  
Maar helaas is dat alleen een droom

Elke ochtend, ik word wakker,  
Wat ik hoor?  
Een knal  
Wat ik zie?  
Rennende en gillende mensen  
Wat ik voel?  
angst  
elke dag zegt mijn moeder hetzelfde,  
het is niet eerlijk!  
Vrouwen zijn ook mensen!  
en dan barst ze in huilen uit  
ik vraag me altijd af  
zou het zo blijven?  
word ik ook zo?  
Soms probeer ik te bidden tot god  
maar dat moet in het grootste geheim  
ik hoor vaak bommen vallen  
we willen wel vluchten  
maar we hebben geen geld  
soms droom ik dat we in een veilig land zijn  
maar helaas is dat alleen een droom

Sophie Rehoboth school gr.8

**Sophie Buunen**  
Rehobothschool, groep 8



Fragmenten mini-documentaire 4 mei, Hein Hoffmann e.a.



## Oorlog!

Volwassenen en kinderen op het slagveld

Is dat een regel die geldt?

De kanonnen knallen, mensen gillen, bloeden, vallen

Een harde knal hoort, dat jongetje daar, die wordt doorboord

Komt daar nou een arrestatieteam aan,

Moet ik naar het leger gaan?

Zie mensen schreeuwen

Voor mijn gevoel duurt het al eeuwen

Kogels in het rond

Alsof vrede niet bestond

Het zijn moeilijke tijden,

Je kunt het niet vermijden

Het houdt nooit op

Letten ze daar niet op

**Sietze Gooijer**

**Rehobothschool, groep 8**

Sietze Gooijer  
oorlog!  
Volwassenen en kinderen op het slagveld, is dat een regel die geldt?  
De kanonnen knallen, mensen gillen, bloeden, vallen.  
Een harde knal hoort, dat jongetje daar, die wordt doorboord.  
Komt daar nou een arrestatieteam aan, moet ik naar het leger gaan?  
Zie mensen schreeuwen, voor mijn gevoel duurt het al eeuwen.  
Kogels in het rond, alsof vrede niet bestond.  
Het zijn moeilijke tijden, je kunt het niet vermijden.  
Het houdt nooit op, letten ze daar niet op.

## Black lives matter

Ik ben Gianna Ford en ik ben 6 jaar oud

Ik en mijn familie waren nooit stout

Maar zes maanden geleden werd er een knie op mijn vader zijn nek gelegd

Daarna kwam er een heel groot gevecht

Niemand was er mee eens hoe ze met andere huidskleuren omgaan

Politie's gooiden traangas die iedereen wel liet gaan

Ik en mijn familie moesten allemaal schuilen

Iedereen was in verdriet en ik ging huilen

Nu ben ik bang voor alle politie mannen

Ze willen nu alle andere huidskleuren nu allemaal verbannen

Nu ga ik elke dag protesteren totdat het voorbij is

Groetjes Gianna Floyd



**Romy Steensma en Charon van Pareen**

**Rehobothschool, groep 8**





## Ik ben ik

Ik ben ik  
Ik ben niet volmaakt  
Ik ben niet perfect  
Maar zo ben ik  
Ik weet wie ik ben  
En ik weet wat ik wil  
Soms ben ik een prater  
Soms ben ik heel stil  
Om mij te leren kennen  
Moet je dit kunnen leren  
Ik ben wie ik wil zijn  
En zo moet je mij maar accepteren!!!!



**Nicolai Wouda en Lars Dijsselhof**  
**Rehobothschool, groep 8**



Fragmenten mini-documentaire 4 mei, Hein Hoffmann e.a.



## Vrijheid als een boom

Zie vrijheid als een boom.

Alle takken hebben gewoon een goed leventje.

Ze genieten van de vogels en hun mooie zang, de wind en de zon.

Ze praten met elkaar en groeien blaadjes en bloemetjes in de lente.

Ze hebben het heel gezellig, maar hebben niet door dat aan de

Andere kant van de boomtakjes het heel zwaar hebben.

Dat het licht van hun wordt afgepakt door takken die boven hen groeien

en daarom geen bladeren kunnen groeien of bloemetjes kunnen bloeien.

Hun familie niet kunnen zien en weinig voedsel krijgen.

Soms helaas zelfs het loodje moeten leggen.

Zo werkt het ook een beetje met mensen.

We moeten weten wat er aan de andere kant van de wereld gebeurt.

Hen helpen en niet negeren.

Ze zijn er gewoon en verdienen hun rechten terug.

Die van hun afgepakt zijn.

Wessel van Zijl

De Flevoschool, groep 8





## Mensen-/kinderrechten

Ieder mens heeft wel iets te zeggen.  
Of te klagen.  
Helaas kan en mag dat niet in elk land.  
Als je iets zegt wat de overheid niet leuk vindt.  
Loop je groot gevaar.  
Omdat je het niet mag zeggen in het openbaar.  
Rechten is een mooi en goed woord  
maar helaas hebben sommige mensen en kinderen  
er nog nooit van gehoord.  
Omdat ze bijvoorbeeld moeten werken voor hun ouders.  
En dragen daardoor soms ook last op hun schouders.  
Al ben je rijk of woon je in een arme wijk.  
Alsnog is iedereen gelijk.  
Of zie je er anders uit  
of woon je met heel veel mensen op een kluit.  
Het maakt niks uit.



**Jente Wessels**  
**De Flevoschool, groep 8**

Stel je voor, er is oorlog...  
En denkt, hé ik ben er ook nog.  
Je hoort elke dag wel meerdere bommen,  
en je denkt, ik heb niks meer verdomme.  
Je weet niet waar je familie is.  
Ook eten en bewegen is wat ik dan mis.  
Het enige wat ik wil is hier weg,  
maar nee ik heb pech.  
Ik kan niks, weer hoor ik een bom.  
Met grote slag, als een grote trom.  
Ik bedenk me, hoe lang zal dit nog kunnen duren?  
Een jaar...., maanden...., weken.... of uren?  
Ik weet het niet, ik hoop dat het snel voorbij gaat ,  
Zodat ik weer kan spelen met mijn vrienden op straat.

**Julian de Zeeuw**  
**De Flevoschool, groep 8**



## Vaderland

Ooit was ik buiten in mijn vaderland.  
Met vrienden en vriendinnen.  
We hadden een sterke groepsband.  
Ooit was ik buiten in mijn vaderland.  
Aan het schommelen in de speeltuin.  
Met mijn lieve bloedverwant.

Anna van der Linden  
De Flevoschool, groep 8



Sommige mensen zijn arm, sommige niet.  
Je hebt recht op leven, op vrijheid en op veiligheid.  
En je hebt ook recht op privégebied.  
Je mag niet zomaar worden opgesloten of het land worden uitgezet.  
Je hebt ook recht op rust en vrije tijd.  
Sommige mensen hebben zelfs geen bed.  
Landen moeten zorgen dat rechten worden nageleefd.  
Je hebt recht op werk en studie naar keuze.  
Sommige kinderen hebben al hele erge dingen beleefd.

Niels Hali  
De Flevoschool, groep 8





## Ik dacht...

Ik dacht: wat hebben wij het in Nederland toch goed.  
Wij hebben vrijheid dat is niet overal zo in de wereld.  
Zo is er oorlog mensen moeten vluchten  
Ook is er niet overal onderwijs ouders kunnen dat niet betalen.  
Ook zijn er kinderen dakloos dan wonen ze op straat.  
Dan hebben ze nauwelijks eten.  
Als ik er over nadenk denk ik waarom hebben zij die rechten niet.  
We moeten er iets aan doen!  
Met z'n allen dichterbij de vrijheid!

Naomi Kruijmer  
De Ark, groep 8



## Je hebt rechten

Je hebt rechten als kind, zelfs als je kreupel bent of blind.  
Ben je wit of bruin of moet je slapen tussen het puin.  
Ben je groot of klein zeg nou zelf klein is soms best fijn.  
Ieder kind heeft rechten, dat moet.  
Als dat gelukt is, is het pas goed.  
Hier gaan we voor zorgen, ook al is het vandaag of morgen.

Carola Vons  
De Ark, groep 8



## Kinderrechten

Kinderrechten zorgen voor blijheid.

Want het brengt ons dichterbij de vrijheid.

Je hebt recht om te gaan naar school.

Want dan kan je net zo worden als je idool.

Je hebt ook recht op allebei de ouders dat is beloofd

je mag ook weten waar in je gelooft.

Thijs Duijst

De Ark, groep 8

## Write for Rights - Goed Nieuws!

Bijna 4,5 miljoen brieven en kaarten werden er in 2020 wereldwijd geschreven tijdens de Amnesty schrijfactie 'Write for Rights'. Overal in ons land namen mensen rond 10 december de tijd om een brief te schrijven voor een ander. Samen schreven zij meer dan 480.000 brieven en kaarten.



Op 17 april 2021 zijn in Myanmar drie leden van de satirische groep Peacock Generation vrijgelaten na een generaal pardon. Een van hen is Paing Phyto Min. Afgelopen december kwamen wereldwijd honderdduizenden mensen voor hem in actie tijdens Amnesty's schrijfactie Write for Rights.

In het voorjaar van 2019 werden Paing Phyto Min en andere leden van Peacock Generation gearresteerd na een humoristisch optreden waarbij ze verkleed gingen als soldaten. Ze spotten met het leger dat volgens hen geen kritiek verdraagt, krampachtig aan de macht wil blijven en het land failliet laat gaan terwijl hun generaals zich verrijken. Paing Phyto Min werd veroordeeld tot een celstraf van zes jaar en nu is hij vrij!







## De Vogel

De vogel vliegt  
overal heen  
hij heeft de vrijheid  
zelf te beslissen  
waar hij heen gaat

De vogel vliegt  
spreid zijn vleugels  
vliegt naar een plek  
waar hij kan genieten  
zonder gevaar

De vogel vliegt  
Hij vliegt weg  
van waar het niet fijn is  
het verleden  
laat hij achter zich

De vogel  
hij redt zichzelf  
probeert zijn leven  
fijn te maken  
dat is zijn recht

het recht zelf te beslissen  
waar te zijn  
en bij wie  
dat moet elke vogel  
altijd  
kunnen hebben

niet elke vogel  
niet elk kind  
krijgt het recht  
dat hij verdient  
hoe oneerlijk  
is dat...

**Raf Schopmeijer**  
**Dr. Maria Montessorischool,**  
**groep 7/8**





## Vrijheid Van meningsuiting

Vrijheid van meningsuiting is belangrijk  
ook in de arbeid  
Iedereen heeft vrijheid nodig  
maar voor sommige  
mensen is dat overbodig  
laatst is er een protest gekomen over een spotprent  
ik schrok me rot in de pizzatent  
ik keek op de tv en zag heel veel mensen  
en ze hadden allemaal andere wensen  
iedereen mag anders zijn  
van dik, dun, groot en klein  
laat de mening van een ander niet bepalen wat je doet  
steek je energie in wat je wil  
niet wat je denkt dat je moet

**Yara Stevenet, Phileine Wolbers en Sabine Van Rooij**  
**Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8**





## Vluchtelingen

Iedereen zou wel zo'n land als ons willen hebben,  
Maar helaas zitten sommige kinderen ook tussen de spinnenwebben.

Ze moeten dan vluchten voor het gevaar,  
als wij ze kunnen helpen is dat een groot gebaar.

Vluchtelingenkampen zou ik niet aan willen denken,  
daarom vinden wij dat we er aandacht aan moeten schenken.

Ze worden door onnodige redenen uit het land gejaagd,  
Een veilige plek wordt dan voor ze vertraagd.

De rechten van een kind zijn belangrijk,  
wanneer de kinderen zoiets meemaken is dat natuurlijk afschuwelijk.

Het is de plicht van de mens om de kinderen veilig te houden,  
na zoiets vreselijks meegemaakt te hebben moeten ze hun leven opnieuw opbouwen.

Door deze heftige ervaringen hebben ze een trauma voor het leven,  
ze hebben al hun moed opgegeven

een trauma is het enige wat achter blijft,  
de rest van hun bezittingen zijn ze kwijt.

Door dit gedicht willen wij jullie duidelijk maken  
dat kinderrechten heel belangrijk zijn want iedereen moet gelijk zijn.

**Imani Abdoelhak, Faylinn Korzelius en Lotte van Es**  
**Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8**





Geef het kind meer vrijheid,  
En geef ze daarmee blijheid,  
Geef het kind zijn recht,  
Want dan heeft hij het niet slecht,  
Bescherm je kind tegen mishandeling,  
Dan blijft hij goed in ontwikkeling,  
Laat het kind er zijn,  
Dan ontwikkelt hij goed zijn brein,  
Geef het kind zijn vrije tijd,  
Dan kan hij spelen met zijn krijt,  
Je kan naar de dokter als je ziek bent,  
Dan betaal je misschien een paar cent,  
Kinderen hebben recht op een eerlijk proces,  
Dan krijgt hij/zij geen stress,  
Laat het kind niet de straat vegen,  
Ook al is hij negen,  
Laat het kind naar school gaan,  
Dan krijgt het kind een goede baan.



**Sam Bruinsma en Max Verkade**  
**Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8**

Soms is het er niet.  
Men ziet het niet altijd.  
Net zoals arbeid.  
Huidskleur heeft onnodige afkeur.  
Zwart of wit,  
Het maakt niet uit.

In de oorlog voel je je niet veilig.  
Er is veel verraad.  
Je begaat een heftige tijd.  
Sta daarbij stil.  
Doe niet alleen wat jij wil.  
Blijf bij jezelf.  
Wees je eigen.  
Je moet niet dreigen.  
Stop met zwijgen.

**Suus Lampe en Kayleigh Moll**  
**Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8**



Ik heet Maxim en ik ben moslim.  
Op school mag ik niet bidden  
daarom zit ik in de klas in het midden.

Ik ben boos !  
Mijn meester zegt : "Wat is er loos?"

Ik zeg : "Ik ben niet blij en daarom voel ik mij niet vrij!"  
"Waarom voel je je niet vrij en blij?" vroeg de meester mij.

Ik mag hier niet bidden,  
En waarom zit ik in de klas in het midden?

Je zit in het midden zodat ik goed op je kan letten,  
En anders je in een andere klas zou zetten.

Waarom zou je me in een andere klas zetten?  
Mag dat eigenlijk wel van de wetten?

Nee! Natuurlijk mag dat nie,  
Dat is pure discriminatie.

Wat is hier allemaal aan de hand?  
We leven toch in vrij in Nederland!!

Amélie van Wijngaarden en Hasna el Uamari  
Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8







## Misschien

misschien ooit op een dag....  
dat is wat ik denk  
misschien ooit  
dan kan ik doen wat ik wil

misschien ooit  
geen doodstraf  
geen kinderarbeid  
geen kindsoldaten

alles wat ik wil is vrijheid  
voor ieder kind  
jong en oud

vrijheid is goud waard  
maar toch gratis  
alles wat ik wil is  
vrijheid voor elk mens

misschien ooit  
is er voor iedereen vrijheid  
geen kinderarbeid  
en kinderen met rust laten

ja, dat is wat ik wil  
misschien ooit op een dag....

**Froukje Bleeker**

**Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8**





## Waarom niet eerder?

Azië

Waarom?

colombia

waarom?

En al die andere landen

Waarom?



Waarom krijgen kinderen geen recht.  
geen recht op vrijheid  
geen recht om naar school te gaan  
maar wel recht om te werken

Jongens en Meisjes je ziet ze op het nieuws  
op andere tv zenders en in de kranten  
is dat nodig?  
nou nee.

Maar waarom doen jullie het dan  
ik heb geen idee.  
Het moet verboden worden  
en stoppen!  
echt waar.

Kinderen moeten kunnen leren  
kunnen spelen met hun vrienden  
en niet elke dag hoeven te werken  
voor eten hun familie om naar school te gaan  
wederom ze moeten een beter leven krijgen.  
Of niet soms?

Nou zo niet dan regel ik er wel voor.  
Maar ja dan komt er geweld  
dus als je blijft hou je aan de kinderrechten  
zodat het land vrolijker wordt  
en de kinderen kunnen lachen.

**Norah Korenstra**

**Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8**



## Vluchten

O nee oorlog wat nu!  
we moeten onderduiken of vluchten  
we moeten gaan vrienden en familie achterlaten  
huis verlaten school verlaten  
en alles achterlaten wat we hebben  
en wat we geliefd zijn  
met de hoop dat we het overleven  
papa zit in het leger dus wij moeten hem achterlaten met veel verdriet  
het is een hele lange weg door weer en wind  
en als we dan niet over de grens komen  
dan gaan we met de rubberboot vele andere mensen met de kans  
dat we het niet overleven en als we aan komen dan hopen we op het goede

Sophie Boom en Josefien  
Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8





## Goed nieuws!

De Iraanse Narges Mohammadi werkte voor een mensenrechtenorganisatie in Teheran. Ze werd in 2015 veroordeeld tot zestien jaar gevangenisstraf en heeft haar twee kinderen, een tweeling van 8 jaar jarenlang niet mogen zien. Amnesty-aanhangers schreven wereldwijd massaal brieven voor haar. Op 8 oktober 2020 werd ze na 5 jaar in de gevangenis vrijgelaten.



De Chinese activiste Li Qiaochu werd in juni 2020 vrijgelaten. In maart was ze door de politie in Beijing gearresteerd. Waarom ze werd vastgehouden is niet bekend, maar het was zeer waarschijnlijk vanwege

haar activisme en dat van haar partner Xu Zhiyong. Li zet zich al jarenlang in voor vrouwen- en arbeidsrechten in China. Het komt niet vaak voor dat een Chinese mensenrechtenverdediger al zo snel weer vrijkomt. Mogelijk hebben wereldwijde acties aan haar vroege vrijlating bijgedragen.



Als we aan vluchtelingen denken dan vergeten we soms dat het gewoon mensen zijn zoals wij en 50% van de vluchtelingen is kind.



En sommige vluchtelingenkinderen worden beroemdheden zoals Albert Einstein, Freddy Mercury en Steve Jobs, de oprichter van Apple en zoon van Syrische vluchtelingen.



Deze gedichtenbundel werd mogelijk gemaakt door de leerlingen en leerkrachten van de basisscholen in Huizen.



Het Amnesty International sleutelbeeld in Huizen vraagt aandacht voor de rechten van de mens overal ter wereld, ook in Nederland. Dat is de betekenis van de mensfiguur die van de 30.000 sleutels van vooroordelen bevrijd is. Het Mensenrechtensymbool is geplaatst aan de ingang van het stadspark aan de Gemeenlandslaan - 't Merk.

Aan het beeld hangt een plaquette met de tekst:  
*Tolerantie: Jong geleerd, oud gedaan*

De kunstenaar Rob Logister gaf de volgende uitleg mee aan het beeld:

*"Sleutels kunnen deuren afsluiten, maar ook openen  
Sleutels kunnen gevangenhouden of bevrijden  
Sleutels kunnen vrijheden inperken of openstellen  
De mens in dit beeld probeert zich uit het moeras  
van oordelen en inperkingen los te trekken,  
er bovenuit te stijgen en als molenwieken in de wind  
in vrijheid uit te waaieren."*

Meer informatie over het werk van Amnesty International in Huizen vindt u op onze website [www.huizen.amnesty.nl](http://www.huizen.amnesty.nl) en op Facebook.

#### Kinderen die de wereld veranderden



Malala Yousafzai strijdt voor het recht op onderwijs voor meisjes



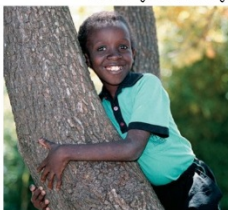
Hellen Keller inspireerde vele doven en blinden



Ishmael Beah probeert meer kindsoldaten te voorkomen



Nujood Ali vroeg op haar tiende echtscheiding aan



Nkosi Johnson haalde kinderen met HIV/AIDS uit de schaduw



Anne Frank schreef haar wereldberoemde dagboek over een kind in oorlogstijd



Iqbal Masih bevrijdde kindsclaven



Wilma Westenberg strijdt tegen een onvoorspelbare tumor



Ruby Bridges trotseerde racisme op haar school