

"Dichter bij Vrijheid"

9 december 2015



**Gedichten van basisschoolleerlingen
voor Amnesty International**

**AMNESTY
INTERNATIONAL**





De prijsuitreiking op 9-12-2015 in de raadzaal van het gemeentehuis in Huizen vond plaats door burgemeester Hertog.
De Rehobothschool zong en danste het lied VRIJ.





Gedichtenwedstrijd "Dichter bij Vrijheid"

Vrijheid is heel gewoon in een land als Nederland. Het betekent dat je geen last hebt van mensen bij alles wat je doet en wil doen. Als je vrijuit je mening wil geven, dan kan dat. Als je je stem wil laten horen, zit niemand je daarbij in de weg. Vrijheid betekent, of zou moeten betekenen, dat iedereen veilig de straat op kan. Niet over je schouder kijken is de gewoonste zaak van de wereld. In Nederland kijk je vooruit, en niet achterom, over je schouder.

Wij gaan naar school, daar staan wij niet meer bij stil. Het geeft veel mensen kansen op een goede toekomst. Niet iedereen heeft er altijd zin in, maar je zou er wel blij mee moeten zijn. Wonen in een huis. Een dak boven je hoofd. Altijd in goede gezondheid met goede zorg. Dit zou allemaal vanzelfsprekend moeten zijn. Maar in de wereld zijn er veel mensen, kinderen en volwassenen voor wie dit niet allemaal zo vanzelfsprekend is. Er zijn te veel kinderen én volwassenen die zich niet vrij en veilig voelen. Zij moeten oppassen wat ze doen en zeggen. Zij leven vaak in grote angst.



Op 9-12-2015 vond de prijsuitreiking van de 15^e gedichtenwedstrijd van Amnesty International Huizen plaats. Leerlingen van de groepen 7 en 8 van de basisscholen in Huizen probeerden een zo goed mogelijk gedicht te schrijven. En zoals altijd zaten er weer heel bijzondere verhalen bij. Het is mooi om te zien hoe kinderen opschrijven wat ze denken en vinden van mensen- en kinderrechten, en wat er in de wereld mee mis is. Als we zien dat er zoveel belangstelling is, dan is het duidelijk dat het thema leeft en kinderen er een mening over hebben.

De raadszaal in het gemeentehuis van Huizen zat ook dit jaar weer helemaal vol met kinderen, de prijswinnaars en vrienden, leerkrachten en ouders die hun kinderen willen motiveren om na te denken over kinderrechten en "Dichter bij Vrijheid". Vooral ook in deze tijd met het geweld in het Midden-Oosten en Noord-Afrika, de vluchtelingen en de onzekerheid over de toekomst, Het is goed dat er zoveel belangstelling is voor mensen- en kinderrechten. Wij vinden dat deze belangstelling steeds wijder verspreid zou moeten worden, zodat mensen beseffen wat dit betekent voor onze wereld, ver weg en dichtbij.

Amnesty International Huizen wil haar grote waardering uitspreken voor alle kinderen die moeite hebben gedaan om vertederende, ontroerende en confronterende gedichten te schrijven. Ook spreken wij onze dank uit aan de leraren en ouders, die ieder jaar weer alle kinderen stimuleren en een kans geven om een mooi en goed gedicht te kunnen schrijven.



De Winnaars van de Gedichtenwedstrijd 2015

De Parel (groep 8, Tenny)

- Nabila Kabir
- Marijn Schaap
- Ashley Kortlever

De Wijngaard (groep 8, Janine)

- Jantine Boot & Liora Hirsch
- Daan Zwart & Thomas Schaap
- Dave Keijzer, Wiad Margai & Messias Muller

Rehoboth (groep 7, Annelies & Sophie)

- Annabel Ringelberg
- Juub Verwaal
- Jonna Ederveen
- Roos Carlier



Rehoboth (groep 8a, Myrthe)

- Juultje Oostermann
- Sara Sanders
- Anna Zoeten



Beatrixschool (gr 8a, Ans & Marjanne)

- Josephie Klein
- Merel Diore Wiesenekker
- Jesse Mauritz

Beatrixschool (groep 8b, Piet)

- Julia Kooij
- Femke van Mill
- Maartje Rebel

Beatrixschool (gr 7, Jessica & Caroline)

- Laurentine van Dijk
- Tim de Graaf
- Jasmijn Leurs



*Vrijheid van meningsuiting
geeft niet het recht een
ander bewust te beledigen*

Kamperfoelieschool (groep Hella)

- Amanda de Graaf
- Taras van der Graaf
- Koen Gerhards

De Gouden Kraal

- Mara Peters & Temiya Sharif
- Lotta ter Brugge, Julia Willenborg & Esmee van Boheemen
- Maria Hoogland, Mara Laagwater & Marleen van Rhijn

Flevoschool (Groep 8, Marianne)

- Daan de Wildt
- Frédérique Hooft Graafland
- Yoostje Kruyt

2^e Montessorischool (groep 8, Angélique)

- Karlijn van der Meulen & Isis Winkler
- Sascha Lasker
- Julia Vroegop & Carmen Krumwiede

2^e Montessorischool (groep 8, Sabrina)

- Luca Bos
- Elena van Burik
- Anne Lasker

*Dr. Maria Montessorischool
(groep 7/8, Dea)*

- Feem Lampe
- Douwe Smit, Niels de Vries & Teun Smoors
- Thijn Robbmond, Robbert Kos & Kick Moojen

Dr. Maria Montessorischool (groep 7/8, Jeffrey)

- Jessica Tuinstra
- Storm Attwell
- Madelief Muller

Dr. Maria Montessorischool (groep 7/8, Winnie & Wipi)

- Sam Supèr
- Djamila Sahtout





**Nabila Kabir, De Parel
Vluchtelingen**

Vluchtelingen hebben veel
meegemaakt:
Bommen die werden gegooid.
Zien we elkaar nog terug,
Ooit.....
Of door andere dingen.

Wat is dit voor iets?
Sommige mensen vergeten dit
al over een week
als was het niets.
Maar ik wil alles blijven weten,
zodat ik de vluchtelingen niet zal
vergeten!

**Ashley Kortlever, De Parel
Vluchtelingen, vele vragen**

Je hebt een recht
Wat zou je doen
als je een vluchteling tegenkwam?

Zou je hem mee naar huis nemen
of hem laten staan?

Wat zou je doen
als jij een vluchteling was?

Zou je lopen
Of met een boot gaan?

Zou je het redden of niet?

Als je aankwam:
Is het dan goed of soms niet?

**Marijn Schaap, De Parel
Vluchten**

ik ben er voor jou
Vluchtelingen
uit het Midden-Oosten
je hoort er bijna
elke dag wel over.
Ze vluchten met bootjes
of over land
Aangekomen in ons
Nederland
Worden ze weggestopt in
AZC's
Afwachtend of ze mogen blijven
of toch terug moeten drijven.





**Jantine Boot & Lioa Hirsch, De Wijngaard
Vrijheid**



Vrij.
Vrijheid.
Vrijheid is.
Vrijheid is waar.
Vrijheid moet er zijn.
Vrijheid moet er zijn voor mensen.
Vrijheid moet er ook zijn voor kinderen.

**Daan Zwart & Thomas Schaap, De Wijngaard
Vrijheid**

Vrijheid is best speciaal.
Dat hebben we niet allemaal.
Dat moeten we veranderen.
Vrijheid is ook voor anderen.
In Nederland denken we er niet aan.
Kinderen die naar de fabrieken gaan.
Kinderen in een oorlogsgebied.
Vrijheid hebben de meeste niet.

*Dit gedicht is voorgelezen tijdens
de herdenking op 4 mei 2016*



**Dave Keijzer, Wiad Margai & Messias Muller, De Wijngaard
Vrijheid**

Vrijheid is best speciaal.
Vrijheid is blijheid.
Mijn strijd jouw strijd.
We hebben het niet allemaal.
Vrijheid is best speciaal.
Veel mensen hebben nog niet vrijheid.



Annabel Ringelberg, Rehobothschool
Dichter bij vrijheid

Dichter bij vrijheid

'Ik hoor de wind waaien,
ik hoor de vogels krasien.
Maar ik hoor ook schoten,
van mensen die andere mensen doden.
Ik zit elke dag binnen,
zo kan ik echt niks beginnen.
Ik vind het vreselijk,
ik wil zo graag naar school kunnen,
Waarom kunnen de mensen die oorlog voeren me dat niet gunnen?
Ik kan nooit doen wat ik wil,
en het is ook nooit stil.
Ik kan ook ^{nooit} naar buiten kijken,
want dan vinden ze me mij op een spion lijken.
Dus dat doe ik dan maar niet,
anders komt het leger en die schiet.
En ik ben mijn ouders ook kwijt,
als ze nog zouden leven hadden ze echt spijt.
Ze gingen namelijk door het raam gluren,
het duurde wel uren,
maar de bomjordels die ze om hadden gekregen, ploften uit ~~el-~~
En toen waren ik en mijn ouders ~~(s)~~ niet meer bij elkaar. ~~kaar~~
Ik heb gewoon recht op een leven ~~en~~
al word ik maar zeven.

Geschreven door Benjamin, 6 jaar, woont in Syrië.

Hiervoor, ~~(s)~~ voor kinderen zoals Benjamin,
komt Amnesty op.
Amnesty geeft mensen die oorlog voeren op hun kop.
Door de mensen die oorlog voeren, kunnen kinderen niet naar school
en worden ze heel jong soldaat. toe gaan

Annabel Ringelberg Groep 7 Rehobothschool 9 jaar



**Juub Verwaal, Rehobothschool
Dichter bij de vrijheid**

stop de kindsoldaten
laat de slechte leiders maar praten
denk je echt dat zij dat mogen bepalen
daar kun je toch niks mee halen
kinderen hebben ook rechten
en hoeven niet te vechten
alle mensen hebben recht op vrede, vrede is nodig
als er geen vrede is is de aarde een ramp
stop het kinderarbeid en kindsoldaten voor een betere wereld.



**Het lied VRIJ van Jeroen Schipper werd tijdens de
prijzuitreiking gezongen en gedanst door de Rehobothschool**

Ik droomde vannacht dat in onze klas
Iedereen precies hetzelfde was
Allemaal kopietjes van elkaar
Dezelfde schoenen dezelfde jas
Dezelfde trui en dezelfde tas
Zelfs het zelfde hoofd met hetzelfde haar
Toen ik door de wekker wakker werd besepte ik pas:

Refrein:

Ik ben vrij om te leven zoals ik leef
Vrij om te doen wat ik doe
Vrij om te geloven in wat ik geloof
Ik ben vrij om te houden van wie ik houd
Vrij om te zijn wie ik ben
Ik, jij, hij, zij, wij zijn vrij!

Ik droomde vannacht dat in onze klas
Denken ten strengste verboden was
Enkel wat de meester zei was waar
En als je een keertje je mening gaf
Kreeg je meteen een gemene straf
Want dat werd gezien als een gevaar.
Toen ik door de wekker wakker werd besepte ik pas: Refrein



Jonna Ederveen, Rehobothschool
Dichter bij de vrijheid

naam: Jonna
leeftijd: 11 jaar GR: 7^a
school: Rehobothschool

Dichter bij de vrijheid

- * **G**een kinder soldaten,
dat moet je je maar laten.
- * **W**erken is een recht,
dus niet laten werken als een knecht.
- * **S**top kinder mishandeling,
Dus maak maar lekker een wandeling.
- * **G**eeft de kinderen een onderdak,
en stop ze niet in een zak.
- * **L**aat ze niet verhongeren,
net zijn er echt honderden.
- * **W**at brengt je dichterbij vrijheid,
mensen in vrede & blyheid.
- * **M**ensen in arme landen,
Hebben dromen die niet uitkomen.
- * **Z**e zitten in de cel,
met honger en geweld.
- * **M**ensen moeten vrede krijgen,
niet met schietpartij en geweld.
- * **M**ensen krijgen vrede door vrede
en een gezin, vreugde en blyheid
voor een nieuw gezin.

Amnesty helpt mensen die zonder
redenen in de cel zitten,
dat we hopen dat het werk niet
meer nodig is !

Jonna Ederveen



Roos Carlier, Rehobothschool
Dichter bij vrijheid!

Dichter bij vrijheid!



Ik ben nu 10 maar wat als ik niet in Nederland woonde maar in Kenya dat in Afrika ligt. ~~Dit~~ Dan zat ik niet op school dit gedicht te schrijven... Maar dan zat ik nu waarschijnlijk in een fabriek te werken. Soms zitten daar wel 1500 mensen in een klein gebouw dat heel onveilig is soms wel 16 uur per dag! voor €15,00 euro per 5 uur en die kinderen denken dan niet als ik nou een maand hard werk dan kan ik een nieuwe tv kopen met een playstation 4 en nog een spel erbij nee echt niet ze moeten eten kopen de huur betalen en meisjes moeten vaak het huishouden want de jongens doen dan het gevaarlijke werk zoals m'n broer die ik dan ook nog moet missen want hij is een kindsoldaat en hij heeft nu al 10 mensen dood geschoten tegen zijn wil in hij slaapt ook al niet meer thuis en dan zat m'n moeder heel hard huilen En ik zal heel graag dit willen stoppen want als ik dit schrijf en hier over nadenk denk ik echt: kom en leef niet alleen maar met z'n allen want ik kan elke dag naar school en dat gun ik iedereen of je nou blank of zwart ben het maakt toch niets uit!?

kortom: elk kind heeft gelijke rechten en als we daar niet z'n allen wat aan doen dan leef je je leven veel beter Kom Dichter Bij Vrijheid

Naam: Roos Carlier leeftijd: 10 jaar

Rehobothschool groep 7



Juultje Oostermann, Rehobothschool
Denk jij wel eens na over de vluchtelingen?

Denk jij wel eens na over de vluchtelingen?
Denk jij wel eens na over hun reis?
Met een gammel bootje over zee!
Denk jij wel eens na over hun woning?
In een tent op straat of in een azielzoekerscentrum.
Denk jij wel eens na over wat jij wel hebt en zij niet?
Zij hebben meestal niks!
Ze hebben op zoveel dingen recht.
Recht om naar school te gaan.
Recht op bescherming tegen oorlog.
Recht op zorg.
Recht op zo ontzettend veel!
Recht op alles wat in Nederland mogelijk is
En wat fantastisch is!
De vluchtelingen hebben zoveel nodig!
En dat moeten ze krijgen!



Sara Sanders, Rehobothschool
Ik ben op de vlucht



Ik ben op de vlucht, zucht
Het doet pijn aan mijn benen, zucht
Ik wil vrijheid, zucht
Ik wil mijn eigen mening geven, zucht
Ik wil bij mijn vrienden en familie zijn,
zucht
Ik heb honger, zucht
Ik werd vroeger mishandeld, zucht
Waarom is mijn leven zo gelopen?
Ik blijf wel hopen op de vrijheid die ik wil
Tot die tijd zit ik echt niet stil.



Anna Zoeten, Rehobothschool
Oorlog

O is van Oorlog - Hun leven daarin
De 2^e O is van Oren - Hun horen bommen en granaten
R is van Rechten - Wij hebben dat wel
L is van Liefde - Die hun wel zouden willen
O is van Ogen - Hun kunnen niet zien wat ik schrijf ze mogen niet naar school
G is van Geloof - Wij moeten er in geloven dat Amnesty hun redt.



Josephie Klein, Beatrixschool
Op de vlucht

Ik ben op de vlucht,
Ver van huis.
Ik ben op de vlucht,
Vaarwel mijn thuis.

Ik ben op de vlucht,
Voor oorlog, pijn en verdriet.
Ik ben op de vlucht,
En niemand die mij ziet.

Ik ben op de vlucht,
Helemaal alleen.
Ik ben op de vlucht,
En iedereen verdween.

Totdat ik daar een lichtje zag,
En iemand met een lach.
Een plek om te overnachten,
En waar eindelijk weer mensen lachten.



**Merel Diore Wiesenekker, Beatrixschool
Vrij**

daar stond ik dan, alleen
ik zag nog net hoe mijn broertje verdween
door de helderblauwe golven van de zee
ik liep samen met mijn ouders mee
naar de lange grens
en opeens plens
het begon te regenen en het werd koud
er waren heel veel mensen, jong en oud
je kon je alleen warm houden aan een vuurtje
we sliepen achter een muurtje
uiteindelijk mochten we met de trein
naar een dorpje in Nederland, heel klein
nu ik eindelijk hier ben voel ik me vrij!



**Jesse Mauritz, Beatrixschool
Vluchtelingen, geen vrijheid geen blijheid**

Mensen hebben rechten, Daar moet je niet om vechten,
Vechten is slecht en je raak er aan gehecht.
Vluchten zuchten, steunen kreunen,
Hoe moet dit nu verder gaan?
Zullen we ooit nog voor Europa staan?
ISIS wil de wereld veroveren,
Dat kun je je toch niet veroorloven!
Mijn moeder, mijn vader en mijn vrouw,
Allemaal vermoord!
Wat moet ik nou ?!
Vluchten zuchten, zwijgend hijgen.
Zal ik ooit een beter leven krijgen?



Julia Kooij, Beatrixschool
5 mei, vrij

5 mei, vrij
Vrij in Nederland maar elders is er nog zoveel aan de hand
Een kind dat schiet met tranen in zijn ogen
Dat zou toch niet mogen
Kinderen hebben recht op kinderrechten
Maar die hebben ze niet, ze moeten vechten

5 mei, vrij
Vrij in Nederland maar elders is er nog zoveel aan de hand
Kinderen die werken, ze moeten
Zij moeten hiervoor boeten
Dat is niet terecht
Hou eens op met dat gevecht!



5 mei, vrij
Vrij in Nederland maar elders is er nog zoveel aan de hand
Hou eens op met dat strijden!
Volwassenen en zelfs kinderen lijden!
Gezinnen die mensen moeten missen
De oorlog moet wissen

5 mei, vrij
Vrij in Nederland maar elders is er nog zoveel aan de hand
Kinderen die vechten voor hun leven
Wij moeten om ze blijven geven en ons in hun inleven
Kinderen zien dit aan
Blijf niet verder gaan!!
Stop met kinderen hinderen, met zwaarden wapens noem maar op
Wat ik wil is dat je stopt
Voor alle mensen blijf door gaan
Blijf niet langer staan
Help iedereen \ een voor een
Dit zeg ik, ik kom voor deze mensen op, en dat is top!!
Doen jullie dat ook, want dat is wat ik hoop

5 mei, vrij
Vrij in Nederland maar elders is er nog zoveel aan de hand...

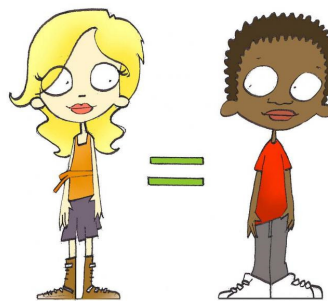


Femke van Mill, Beatrixschool
Vrij iedereen blij

Vrij iedereen blij. Behalve jij. Geen recht geen mening. Daarom dit gedicht. Kinderarbeid niemand blij maar vooral jij. IS kap met dit gedrag. Je bent niet aan de macht. Iedereen heeft kracht. Je eigen geloof zonder gedood.

IS laat je hart zien. Oorlog en jij moet helpen. Tranen in je ogen van alles wat je ziet. Waarom moet er oorlog zijn niemand vind het fijn. Geef daarom een hand. Oorlog laat je hart eens zien. Kleur daar heb je veel gezeur. Jij er in en jij niet. Kijk niet naar de huid. Maar naar het hart. Het hart van kracht.

Femke van Mill 8b





**Maartje Rebel, Beatrixschool
Dodenherdenking 2015**

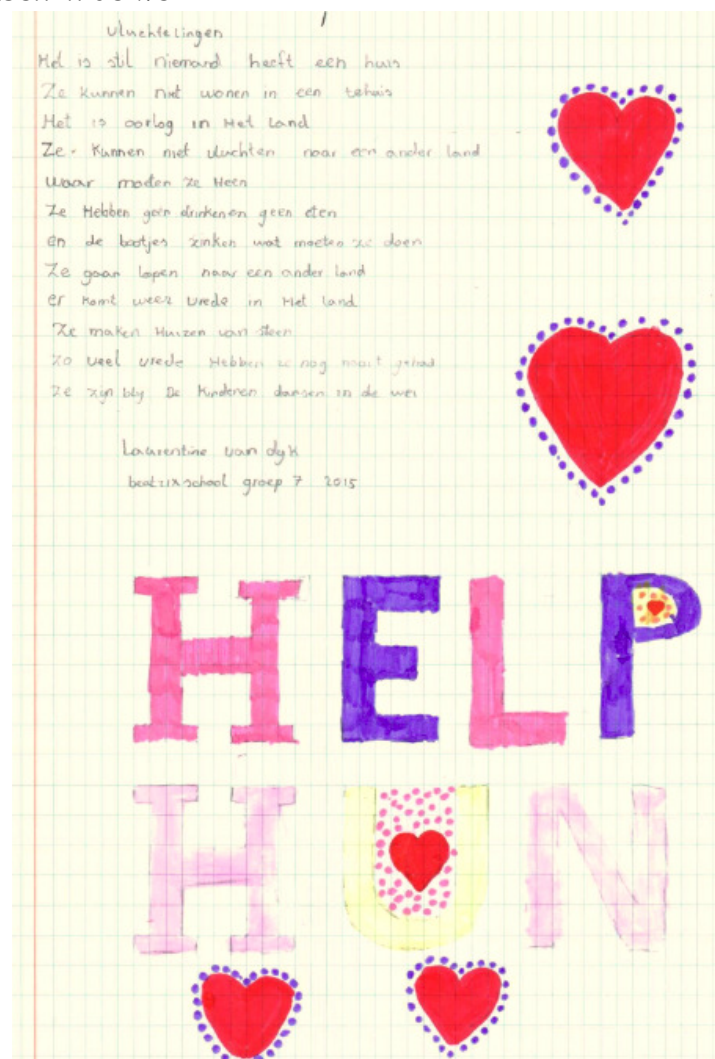
Ik alleen niemand om me heen
kijk naar buiten alles is kapot
Ik alleen niemand om me heen
diep verscholen in een kast
Ik alleen niemand om me heen
ik heb pijn het is niet fijn
Ik alleen niemand om me heen
geen vrienden familie allemaal uitzicht
Ik alleen niemand om me heen
geen voedsel en drinken niks om me heen
Ik alleen niemand om me heen
ik klein het is niet fijn
Ik alleen niemand om me heen
ik heb rechten maar daar moeten ze om vechten
Ik alleen niemand om me heen
hoor knallen en ik ben moe en heb wallen
Ik alleen niemand om me heen
het is 5 mei ik hoor gejuich mensen en toetsers het is voorbij
Ik ben niet alleen er zijn mensen om me heen
in de verte lopen mensen het zijn me ouders ik kon het wel wensen





**Laurentine van Dijk, Beatrixschool
Vluchtelingen**

Het is stil niemand heeft een huis
Ze kunnen niet wonen in een tehuis
Het is oorlog in het land
Ze kunnen niet vluchten naar een ander land
Waar moeten ze heen
Ze hebben geen drinken en geen eten
En de bootjes zinken wat moeten ze doen
Ze gaan lopen naar een ander land
Er komt weer vrede in het land
Ze maken huizen van steen
Zo veel vrede hebben ze nog nooit gehad
Ze zijn blij De kinderen dansen in de wei





Tim de Graaf, Beatrixschool
Oorlog en vrede

Er klinkt een doodse stilte
Zelfs de vogels zijn stil
En dan een harde knal
En nog een knal, en dan nog een knal
De oorlog komt steeds dichterbij

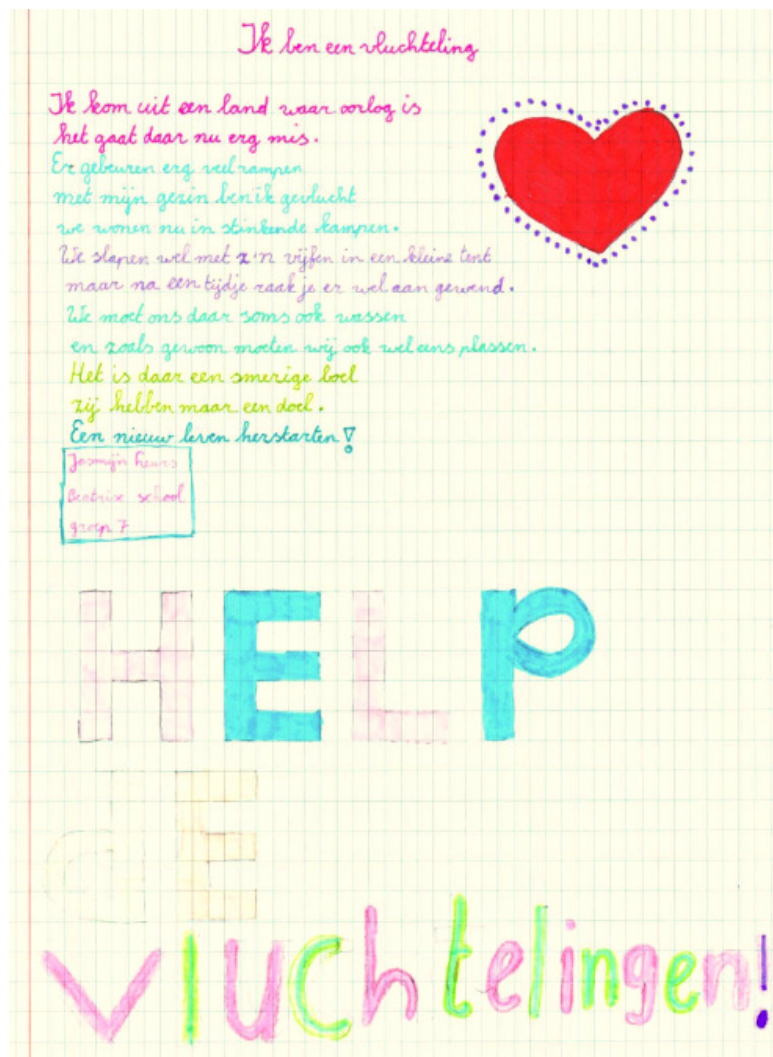
Waar is de tijd
En waar de zon schijnt
En de vogels fluiten
Waar is de vrede gebleven?





Jasmijn Leurs, Beatrixschool
Ik ben een vluchteling

Ik kom uit een land waar oorlog is
het gaat daar nu erg mis.
Er gebeuren erg veel rampen
met mijn gezin ben ik gevlucht
we wonen nu in stinkende kampen.
We slapen wel met z'n vijfen in een kleine tent
maar na een tijdje raak je er wel aan gewend.
We moeten ons daar soms ook wassen
en zoals gewoon moeten wij ook wel eens plassen.
Het is daar een smerige boel
zij hebben maar een doel.
Een nieuw leven herstarten!





Amanda de Graaf, Kamperfoelieschool
Gedicht Amnesty

heel veel kinderen hebben pijn.
dat is echt geen gein.
heel veel kinderen worden mishandeld.
dus er word verkeerd gehandeld.
verzin alsjeblieft een goed plan.
zodat het anders kan.
kinderen hoeven niet te werken.
voor kracht en sterken.
stop mishandeling.
en begin verandering.

Taras van der Graaf, Kamperfoelieschool
De ene en de andere

De ene huilt omdat hij is gevallen, de andere omdat hij niks meer heeft.
De ene rent uit school, de andere voor zijn leven.
De ene beeft van geluk, de andere omdat hij van de kou bijna dood beeft.
Iedereen is gelijk, iedereen heeft recht om naar school te gaan en om iets te worden!
Probeer het niet uit te vechten, maar met woorden.





**Koen Gerhards, Kamperfoelieschool
Gedicht Amnesty**

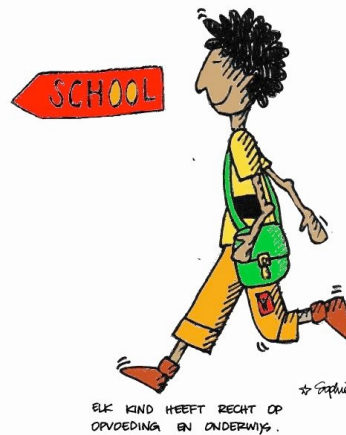
rechten voor mensen
is dat niet doodgewoon
maar toch werken er nog mensen
helemaal zonder loon

al die vreselijke koningen
die mensen totaal verwaarlozen
en als ze dan gaan klagen
worden ze gewoon opgesloten

hier klagen we over school
wat is daar nou aan
maar in andere landen
kunnen ze niet eens gaan

jongens en meisjes gelijk
dat is toch niet bijzonder
maar sommige meisjes in de wereld
leven serieus zonder

de aarde is werkelijk prachtig
maar helaas niet goudeerlijk
gelukkig is er ook veel leuks
dat is alleen maar heerlijk



Gezondheidszorg



Onderwijs



Een eigen mening



Een naam en nationaliteit



Voedsel



Veilig water



Mara Peters, Temiya Sharif, Montessorischool De Gouden Kraal
De vogel

De vogel

Ik ben gevluht
Ik zie een vogel in de lucht



Kon ik maar mee
Op zoek naar land en zee

Kon ik maar mee
Op zoek naar een thuis
Een veilig huis
Weg van de oorlog
Weg van de pijn
Hoe fijn zal dat zijn

Ik zat te dromen toen ik de vogel op me af zag
komen
Zou hij me meenemen naar de wereld van mijn
dromen

Mara Peters 11 jaar
Temiya Sharif 12 jaar
groep 8
Montessorischool De Gouden kraal



**Lotta ter Brugge, Julia Willenborg & Esmee van Boheemen,
Montessorischool De Gouden Kraal
Allemaal anders**

Alle kinderen hebben rechten
daar moeten ze niet voor hoeven te vechten.
Veel verdriet veel pijn,
zo hoeft het niet te zijn.
Waarom is het zo oneerlijk?
En daarbij is ons leven zo heerlijk.
Veel kinderen hebben geen dak boven hun hoofd
terwijl dat hun wel is beloofd.
In arme landen krijgen kinderen geen onderwijs,
daarbij leven wij in een paradijs.
Maar er is een ding in het leven waar je niks voor hoeft te geven.
Want muziek is een taal,
en die verstaan we allemaal.



**Maria Hoogland, Mara Laagwater & Marleen van Rhijn
Montessorischool De Gouden Kraal
Kinderen een beter leven geven**

Kinderen moeten ook kunnen leven
Volwassenen moeten kinderen rechten geven
Kinderen hebben recht op nationaliteit
En ze hebben recht op veiligheid
Er zijn teveel oorlogen, het is een grote ramp
Veel te veel mensen moeten naar een vluchtelingenkamp
Kinderen van 10 schieten met een geweer
Zo is de wereld toch niet normaal meer
Kinderen hebben liefde en zorg nodig, laat dat dan ook merken
Ze moeten gewoon naar school gaan, niet in een mijn gaan werken
Kinderen moeten blij zijn
Net zo vrij als wij zijn
Save the children en Unicef
Iedereen probeert de kinderen te helpen, maar niemand heeft écht lef
Kinderrechten zijn verplicht
Dus lees daarom dit gedicht



Daan de Wildt, De Flevoschool Kinderrechten

Allemaal mensen met kinderen in hun handen,
vluchten naar vreemde, verre landen.
Weg van alle ellende en het geweld,
weg uit het land waar hun dagen zijn geteld.
Meisjes worden er zomaar verkracht,
jongens van IS zijn daarbij verdacht.
Alle spullen zijn ze kwijt en hun toekomst is vaag,
nu wensen ze veiligheid, warmte en een gevulde maag.
Ze moeten vlug weg van daar,
maar vluchten is niet zonder gevaar.
Soms spoelen ze daarbij aan op mooie stranden met schelpen,
we moeten nu ons best doen om hen te helpen.
Hier hebben we een prettig en luxe leven,
en willen dat ook aan andere kinderen geven.
Ook zij hebben recht om vrij te denken en te dromen,
en daarom mogen ze naar nederland komen.
Er zijn niet voor niets kinderrechten, dus die moet je respecteren,
zodat alle kinderen in vrijheid kunnen leven en leren.





Frédérique Hooft Graafland, De Flevoschool Kinderrechten

Kinderrechten wat een mooi woord,
maar veel kinderen hebben er nog nooit van gehoord.
Kinderen in arme landen moeten werken,
en dragen geen kleren van dure merken.
Ze kunnen niet naar school,
en hebben geen lol.
Deze kinderen kunnen niet spelen,
en moeten hun bed delen.
Ze kunnen niets leren,
maar moeten schieten met geweren.
Kinderen hebben geen huis,
en hangen niet voor de buis.
Ze hebben geen rechten,
maar moeten vechten.
Deze kinderen hebben geen telefoon,
dat vinden zij heel gewoon.
Kinderrechten wat een mooi woord,
maar veel kinderen hebben er nog nooit van gehoord.



Yoostje Kruyt, De Flevoschool Geholpen

Een oude man loopt rond in een arm wijkje.
Daar ziet hij een arm meisje bij een vermoeid kindje zitten.
Ze geeft het laatste beetje eten dat ze heeft aan het jongetje.
Hij loopt naar de kinderen toe en vraag waarom ze dat aan het doen is.
Het meisje antwoordt: omdat deze jongen hulp nodig heeft,
En als ik hem niet help gaat hij dood aan armoede,
mishandeling en van de honger...
Maar er zijn zoveel kinderen zonder rechten, die allemaal op
sterven liggen zegt de man.
Dus het maakt helemaal geen verschil als je hem helpt of niet.

Maar voor dit kleine jongetje maakt het al het verschil in de wereld!
En ze geeft het jongetje het laatste stukje eten dat nog over is.



Karlijn van der Meulen & Isis Winkler, 2^e Montessorischool
Strijd voor rechten!

Strijd voor rechten!

Een huilend kind,
Zit op een steen.
Kijkt naar beneden,
Helemaal alleen.

Hard tegen hard,
En gedwongen worden om te vechten.
Bloed, zweet en tranen,
Is er strijd voor rechten.

Een vechtend kind,
Dat graag vrij wil spelen.
Maar dat gaat niet,
Heeft daarom veel verdriet dat hij wil delen.

Hij loopt door het zand,
Ziet allemaal mensen.
Ze zijn allemaal dood op de grond
een leven wilde hij nu voor hun wensen.

Is zijn familie verloren,
Staat er helemaal alleen voor.
Gaat met verdriet en moeite er tegen aan,
Geeft het niet op en gaat gewoon door.

Slapeloze nachten,
Bange grote ogen, vol met haat.
Moeten blijven opletten,
Om te voorkomen dat hij ook dood gaat.

Een kind loopt met veel munitie in zijn hand,
Kan niet even stil staan en genieten heel even.
Hij moet door gaan, en door gaan
Dit is nu zijn leven.

Wij lopen hier veilig en blij over straat.
Genieten we hier van het leven.
Denken we bijna niet aan die arme kinderen,
Die daar vechten voor hun leven.

Door Karlijn van der Meulen & Isis Winkler





**Sascha Lasker, 2^e Montessorischool
Alles anders**

In jouw land mag je niets,
in dit land mag je wel iets.
Jij mag bijna niets,
Ik mag bijna alles.
Ik mag naar school,
ik mag leren.
ik mag spelen.
Jij moet stenen hakken,
jij moet suikerriet omhakken.
Jij mag niet naar school,
jij moet nu al werken.
Ik ben vrij,
en jij niet.

**Julia Vroegop & Carmen Krumwiede, 2^e Montessorischool
Kindersoldaat**

Zo klein dat je bent.
Loop je te ploegen in je verwoeste land.
Met zo'n raar eng geweer in je hand.
Lopen wij hand in hand naar school.
Jij hebt geen school, wat voor ons vazelfsprekend is.
Jij zit maar smekend in het zand te denken over
hoe het zou zijn als het voorbij is in jouw land.
Als je lekker kon spelen met je vrienden,
zoals wij elke dag doen.
Wij zouden daar ook eens over na moeten denken,
zodat we met z'n allen jou wat kunnen schenken.
Daar is Amnesty voor
en daar zetten we in door.



**Luca Bos, 2^e Montessorischool
De Vluchteling**

Door kapotgeschoten straten
Kil en verlaten
Daar loopt een kind verslagen de stad uit
Met zijn moeder hand in hand
Verlaten zij het land

Met hoop

**Elena van Burik, 2^e Montessorischool
Kinderarbeid**

Ik voel me klein,
Net als de krop sla die ik geogst heb.
Ik voel me boos,
Net als de zee die woest heen en weer te keer gaat.
Waarom mag ik niet naar school?
Waarom moet ik werken op het land?
Waarom?
Waarom is de wereld zo oneerlijk?



**Anne Lasker, 2^e Montessorischool
Jij & ik**

Jij moet dit, ik mag dat.
Waarom moet jij alles en mag ik alles?
We zijn toch allebei kinderen?
De wereld is niet eerlijk.
Daar moeten we wat aan doen.



Feem Lanpe, Dr. Maria Montessorischool
Mishandeld of vergeten....

Mishandeld of vergeten....

Kinderrechten, het is goed dat het er is
Want bij sommige kinderen gaat het goed mis
Ze worden mishandeld of vergeten
En ze hebben soms ook nauwelijks iets te eten
Het is merken of dood
En het merk is zo zwaar als lood
En ze verdienen echt niet veel
Zo zit dus de vork in de steel
mishandeling is echt iets voor mensen
Maar dat zou jij toch ook niet mensen?



Feem Lanpe
Groep 7/8 Dea
Dr. Mariamontessori Huizen



Douwe Schmitt, Niels de Vries & Teun Smoors
Dr. Maria Montessorischool
Kinderrechten

Kinderrechten het zijn er heel veel
maar tussen kinderen zit bijna geen verschil.
Kinderen hebben gevoelens dat weten we allemaal
maar geloof me kinderen zijn heel speciaal.



In arme landen maar ook hier
ieder kind heeft recht op plezier.
Niet alleen kinderarbeid komt veel voor
maar ook kindermishandeling gaat altijd nog door.

Zij hebben verdriet want wij hebben rechten en zij niet.
Amnesty strijdt voor het recht van het kind
maar helaas is het zo dat dat niet altijd wint.

Je hebt recht om te leren na te denken en te studeren.
Ik zeg het nog maar even het zijn ruim 190 landen die hun
handtekening onder de 54 regels hebben geschreven.

Thijn Robbemondt, Robbert Kos & Kick Moojen
Dr. Maria Montessorischool
Dit kan toch niet !!!

De mens verdient beter maar dat lukt voor geen meter.
Dit gedicht is geen gewoon gedicht maar ook een bericht.
Kijk wat voor schade ze hebben aangericht.
Ze worden niet eens gewaarschuwd.
Of er wordt al een geweer in hun handen geduwd.
Ze hebben zoveel erge dingen gedaan niemand moet daar mee eens gaan.
Ze zijn zo genadeloos het is gewoon hopeloos.
Dit is serieus ze hebben gewoon geen keus.
Dit hoort niet ik hoop dat jij dat ziet.
Sommige mensen zijn slecht en zien kinderen als een knecht.
Dus help amnesty en de wereld wordt minder slecht.



Jessica Tuinstra, Dr. Maria Montessorischool
Dit is vrijheid...

Niet de slaaf	maar de bevrijder
Niet de traan	maar de lach
Niet de dood	maar het leven
Niet de haat	maar de liefde
Niet het verdriet	maar de blijdschap
Niet het verschil	maar de gelijkens
Niet de pech	maar het geluk
Niet de duisternis	maar het licht
Niet de gevangenis	maar de vrijheid



Dit gedicht is voorgelezen tijdens de herdenking op 4 mei 2016

Storm Attwell, Dr. Maria Montessorischool
Zonder vrijheid

Hoe kan een kind een kind zijn
zonder vrijheid?
Hoe leert het over liefde
zonder blijheid?
Zonder school, zonder toekomst
geen dag in de zon
Ik wou dat ik als kind in vrijheid
die kinderen helpen kon.





**Madelief Muller, Dr. Maria Montessorischool
Het is niet eerlijk**

Soms denk ik dat ik geen rechten heb
Waarom halen ze me hier niet weg
Soms lijkt de wereld zo nep
Waarom zien ze ons niet
Ook al zijn we met zoveel
Nu zit ik hier tussen het suikerriet
Ik moet hier hard werken
Het is hier klam en heet buiten
We moeten werken voor grote merken
Ik heb bloed op mijn handen
Van alle stekels
Van die grote, lange planten
Thuis is er niet zoveel te eten
Het is niet eerlijk
Terwijl anderen zo veel hebben...

**Sam Supèr, Dr. Maria Montessorischool
Kinderrechten**

Kinderen hebben rechten om buiten te spelen.
Kinderen hebben rechten om familie te hebben.
Kinderen hebben rechten om naar school te gaan.
Kinderen hebben rechten om een goede studie te volgen.
Kinderen hebben rechten om een dak boven hun hoofd te hebben.
Kinderen hebben rechten om goed behandeld te worden.
Kinderen hebben rechten om goed voedsel te krijgen.
Kinderen hebben rechten om een goed leven te hebben.
Kinderen hebben rechten om blij te zijn.
Kinderen hebben rechten om hun verjaardag te vieren.
Kinderen hebben rechten om goed verzorgd te worden.
Kinderen hebben rechten om niet gepest te worden.
Kinderen hebben rechten om vrienden te hebben.
Kinderen hebben rechten om op hobby's te zitten.
Kinderen hebben rechten om liefde om hun heen te hebben.
Kinderen hebben rechten om vrij te zijn.



Djamila Sahtout, Dr. Maria Montessorischool Kinderrechten

Ieder kind is toch gelijk
ook al zijn zij arm en wij rijk!
Klagen moeten wij niet
het is hier beter dan dat iedereen inziet!
Zij horen nog niet te werken
dat horen wij toch ook te merken?
Zij horen op school te zijn
en niet te werken in een mijn!
Ze wonen in een sloppenwijk, opgepropt op elkaar.
Zij zijn gelukkig maar ik vind het maar raar?
Hygiëne hebben ze daar niet
en niemand die dat inziet!
Zij hebben geen rechten
daar moeten wij voor gaan vechten!





Goed nieuws!

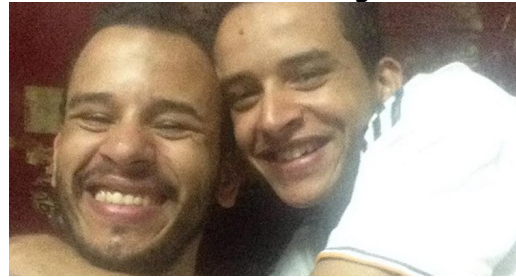
Op 29 mei 2015 kwam het bericht dat Moses Akatugba is vrijgelaten! Hij was gearresteerd op verdenking van het stelen van mobieltjes terwijl hij gewoon thuis zat te wachten op de uitslag van zijn schoolexamen. Hij was nog maar 15 jaar, kreeg zelfs de doodstraf, maar is nu vrijgelaten.



Op 8 april 2016 is Phyo Phyo Aung, uit Myanmar vrijlaten. Zij was in mei 2015 gearresteerd omdat zij een studentendemonstratie had georganiseerd waarvoor zij 9,5 jaar gevangenisstraf kon krijgen. Leerlingen van de SG Huizermaat en het Erfgooiers College hebben op 10 december 2015 bijna honderd brieven voor haar geschreven.



Op 25 maart 2016 kwam de Egyptische tiener Mahmoud Hussein na meer dan twee jaar gevangenisstraf vrij. Hij zat vast omdat hij een anti-martel-T-shirt droeg.



Als we aan vluchtelingen denken dan vergeten we soms dat het gewoon mensen zijn zoals wij en 50% van de vluchtelingen is kind.



En sommige vluchtelingen kinderen worden beroemdheden zoals Albert Einstein, Freddy Mercury en Steve Jobs, de oprichter van Apple en zoon van Syrische vluchtelingen.



Deze gedichtenbundel werd mogelijk gemaakt door de leerlingen en leerkrachten van de basisscholen in Huizen. De tekening op de voorzijde is van Dilara Yaman.

Op 19 maart hadden de eerste prijswinnaars een mooie middag bij de KNRM Reddingsbrigade. Na de uitleg mochten de scholieren meevaren op een van de vaartuigen en werd een redding nagespeeld.



Het Amnesty International sleutelbeeld in Huizen vraagt aandacht voor de rechten van de mens overal ter wereld, ook in Nederland. Dat is de betekenis van de mensfiguur die van de 30.000 sleutels van vooroordelen bevrijd is. Aan het beeld hangt een plaquette met de tekst:

Tolerantie: Jong geleerd, oud gedaan.

Meer informatie over het werk van Amnesty International in Huizen vind u op onze website www.huizen.amnesty.nl en op Facebook.

Kinderen die de wereld veranderden



Malala Yousafzai strijdt voor het recht op onderwijs voor meisjes



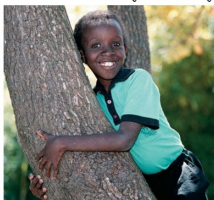
Hellen Keller inspireerde vele doven en blinden



Ishmael Beah probeert meer kindsoldaten te voorkomen



Nujood Ali vroeg op haar tiende echtscheiding aan



Nkosi Johnson haalde kinderen met HIV/AIDS uit de schaduw



Anne Frank schreef haar wereldberoemde dagboek over een kind in oorlogstijd



Iqbal Masih bevrijdde kindslaven



Wilma Westenberg strijdt tegen een onvoorspelbare tumor



Ruby Bridges trotseerde racisme op haar school