

"Dichter bij Vrijheid"

10 december 2019



**Gedichten van basisschoolleerlingen in Huizen
voor Amnesty International**

75 jaar Vrijheid en 50 jaar Amnesty International in Huizen

**AMNESTY
INTERNATIONAL**





De prijsuitreiking op 10 december 2019 vond plaats door burgemeester Niek Meijer in de raadzaal van het gemeentehuis in Huizen. Bas Menninga zorgde voor de muzikale begeleiding.





Voorwoord burgemeester Niek Meijer

Beste jongens en meisjes,

Het is alweer even geleden dat ik jullie heb gesproken en een aantal van jullie gedichten heb gehoord. Er is veel veranderd en ik denk dat niemand van ons dat toen had kunnen bedenken. Dat jullie al een paar weken thuis les krijgen, dat jullie zoveel als mogelijk is binnen moeten blijven, niet je oma of opa bezoeken of je vriendjes/vriendinnetjes. Dat is wel heel anders dan wij gewend zijn in Nederland!

Ik denk nog aan 10 december 2019 en de fraaie gedichten die jullie allemaal hebben gemaakt voor de 19de gedichtenwedstrijd van Amnesty International Huizen. Het is mij opgevallen dat jullie op je eigen wijze iets over vrijheid in een gedicht hadden verwoord. Heel veel verschillende gedichten die toch iets gemeenschappelijks hebben. Ik geniet ervan om al die gedichten te lezen. Ze laten zien hoe belangrijk jullie vrijheid vinden.

Dat jullie nadenken over vrijheid en hierover schrijven, vind ik heel goed. Want wat ons tijdens de Tweede Wereldoorlog is overkomen, mogen wij niet vergeten en deze gedichtenwedstrijd helpt daarmee. Dat jullie hieraan mee hebben gedaan, waardeer ik zeer. Helemaal top!

Hartelijke groet,

Niek Meijer,
Burgemeester



*Sleutels kunnen
vrijheden inperken
of openstellen*



*Tolerantie:
Jong geleerd,
oud gedaan*



Gedichtenwedstrijd "Dichter bij Vrijheid"

Dit jaar vieren we 75 jaar vrijheid. In de afgelopen maanden hebben we geleerd dat vrijheid soms toch niet zo gewoon is. Door het Coronavirus is onze vrijheid behoorlijk ingeperkt en dat is niet leuk. Ineens mag je allerlei dingen niet meer die daarvoor heel normaal waren. Je kunt je opa en oma en je familie niet meer zomaar ontmoeten, je ouders werken veel vanaf huis, iedereen zit binnen, geen verjaardagsfeestjes, geen bioscoop, niet uit eten en je kunt niet zomaar op vakantie. Vrijheid was heel gewoon in een land als Nederland. En nu niet meer. Nu moet je rekening houden met regels, ineens is er een 1,5 meter maatschappij aan het ontstaan. We worden misschien wel in de gaten gehouden of we niet te dicht bij elkaar in de buurt komen. En met wie we in contact zijn geweest. Je kunt niet meer zomaar ergens naar toe. Vrijheid betekent, of zou moeten betekenen, dat iedereen veilig de straat op kan. Dat je gewoon naar school kunt, je mening mag geven, goede zorg en gezondheid voor iedereen.

In de wereld zijn er veel mensen, kinderen en volwassenen voor wie dit niet allemaal zo vanzelfsprekend is. Er zijn te veel kinderen én volwassenen die zich niet vrij en veilig voelen. Zij moeten oppassen met wat ze doen en zeggen. Zij leven vaak in grote angst.



Op 10 december 2019 was de prijsuitreiking van de 19^e Gedichtenwedstrijd van Amnesty International Huizen.

Leerlingen van de groepen 7 en 8 van de basisscholen in Huizen schreven gedichten over wat ze denken en vinden van mensen- en kinderrechten, en wat er in de wereld mee mis is. Als we zien dat er zoveel belangstelling is, dan is het duidelijk dat het thema leeft en dat kinderen er een mening over hebben. De raadszaal in het gemeentehuis van Huizen zat ook dit jaar weer helemaal vol met kinderen, de prijswinnaars en vrienden, leerkrachten en ouders die hun kinderen willen motiveren om na te denken over kinderrechten en "Dichter bij Vrijheid". Vooral ook in deze tijd met oorlogsgeweld, vluchtelingen en de onzekerheid over de toekomst.

Daarom nog een mooi citaat van Martin Luther King: "Our lives begin to end the day we become silent about things that matter" of in het Nederlands: "Ons leven begint te eindigen op de dag dat we zwijgen over dingen die er toe doen".

We willen jullie bedanken voor al jullie mooie gedichten. Ook spreken wij onze dank uit aan de leraren en ouders, die ieder jaar weer alle kinderen stimuleren en een kans geven om een mooi en goed gedicht te kunnen schrijven.



De Winnaars van de Gedichtenwedstrijd 2019

PCBS De Parel (groep 8, Tenny Brinkman)

- Josephine Rebel
- Thijs Haasnoot
- Yaeline TjongAyong

PCBS De Parel (groep 7, Iona Wierdsma)

- Quendelin van Herwaarden
- Estephany Habob Sandil
- Gido van der Vlies

Rehobothschool (groep 7, Diana Koot)

- Romy Steensma
- Luuk Wiesenekker
- Jurgen Schram
- Minke Ringelberg



Rehobothschool (groep 8, Iris v Ramshorst)

- Elisabeth Brands
- Rick Snijder+Justin Hagen
- Anne Westland* en Kiki Koci*

Flevoschool (groep 8, Inèz Vermeulen-de Vilder)

- Kyan van der Wurf
- Oscar Visser
- Kylana Sijl
- Joya Kalsbeek

De Gouden Kraal (groep 7/8, Yvonne Vogelezang)

- Nina Read & Noa Verwelius
- Ariane Shirbaz
- Elyas Korkmaz

Beatrixschool (groep 8, Marjan vd Heuvel en Ans Biesbroek)

- Sophie Spijkhoven*
- Romaisa Ayaou
- Koen Zwart

*In 2018 ook een prijs gewonnen!



*Vrijheid van meningsuiting
geeft niet het recht een
ander bewust te beledigen*



Beatrixschool (groep 7, Caroline Snäll)

- Elja Klein
- Annelies Bijl
- Nour Saudi

Tweede Montessorischool (groep 7/8, Mieke van Tricht)

- Lotte van der Veer
- Lise Kronenberg
- Nic Koppel



Dr. Maria Montessorischool (groep 7/8 Dea Kewaldar)

- Kilan Luchtmeijer
- Livia Paparo en Jarno Molenaar
- Gideon Teeuwissen en Raf Schopmeijer

Dr. Maria Montessorischool (groep 7/8, Jeffrey de Jong)

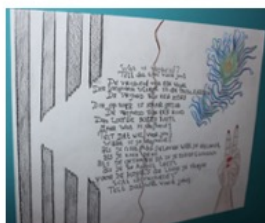
- Ben Jochems
- Faas van Erp
- Amélie van Wijngaarden en Hasna el Uamari

Dr. Maria Montessorischool (groep 7/8, Winnie/Wipi)

- Anne-Floor Leeuwangh en Evangelina Zapletal
- Maud Twister en Sarah Poot



Posters gemaakt door leerlingen SG Huizermaat met het thema "Poëzie en Vrijheid"





Vluchten

Ik moest vluchten voor bommen en granaten
Ik heb al mijn spullen moeten achterlaten
Daarna zat ik op een klein bootje in de zee
De omstandigheden zaten daar niet mee
Ik ben toegelaten in een land
Aan de andere kant
Nu ben ik gelukkig en blij
En hoef niet meer te vluchten
Want in ben in veiligheid.

Josephine Rebel
PCBS De Parel, groep 8

Ik huil...

Ik loop nu over straat
daar zie ik iets ergs.
Mensen worden gemarteld
en ze worden doodgeschoten.
Ik schrik er heel erg van
en ren huilend weg.
Achter me hoor ik schiet geluiden
en heel hard geschreeuw.
Ik hoor huilende mensen; ze huilen harder dan ik huil.
Gelukkig, het was maar een droom.
Maar het gebeurt ook levensecht.



Thijs Haasnoot
PCBS De Parel, groep 8



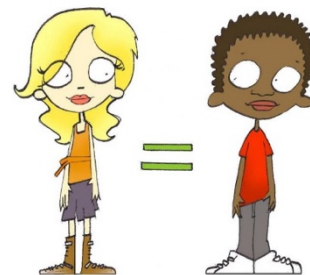
Jij

jij bent super blij
maar kijk eens naar mij
ik leef in armoede
en ik ben altijd op mijn hoede
hier is oorlog en ik ben alleen
ja, ik kan echt nergens heen
ik krijg geen nieuwe kleren of die mooie tas
ik word gediscrimineerd door mijn eigen ras
ik ben ondervoed
ik heb zo weinig moed
en jij jij bent blij

Yaeline TjongAyong
PCBS De Parel, groep 8

Dat ene kind

Kinderrechten
Kinderrechten
Kinderrechten zijn bedoeld
Voor ieder kind, klein en groot
Ook voor dat ene kind op die rubberen boot



Dat ene kind die
de hele dag werkt voor eten
Zonder te weten
Of hij zelf wel kan eten

Terwijl wij gezellig buitenshuis eten
kijken zij achterom, bang
om achterna te worden gezeten

Laten we deze kinderen nooit meer vergeten
zodat zij altijd mogen weten
dat wij er voor hen zullen zijn

Quendelin van Herwaarden
PCBS De Parel, groep 7



Dat ene gevoel

Voor alle mensen
groot en klein
Eigenlijk zou het leven fijn
moeten zijn
Wij weten niet wat echte honger is
Wij kunnen zelfs niet kiezen tussen groente, vlees en vis
Wij zijn niet snel tevreden
Maar denk toch eens aan ons verleden
Toen er hier nog oorlog was
herinner jij je deze kras?
Weet je wat hun hartje niet voelt
Je weet wel wat ik bedoel
Vrijheid...

Estephany Habob Sandil
PCBS De Parel, groep 7



Vrijheid

Mensen met veel blijheid
geen kinderarbeid
geen strijd
niemand lijdt
Mensen zonder spijt

Gido van der Vlies
PCBS De Parel, groep 7



Malala

Hoi ik ben Malala
Ik was 10 jaar
Toen ik erachter kwam dat de wereld
Zo oneerlijk is
Ik kwam op voor meisjes in het onderwijs
Ik was op weg aar huis
Met de schoolbus toen er ineens
IN MIJN HOOFD
GESCHOTEN
Werd mijn hele
Wereld was weg

Romy Steensma
Reboothschool, groep 7

Ik heb ook rechten!

Ik had geen ouders
En geen geld
Dus ook geen eten
En ging maar stelen
Ik werd betrapt
En meegenomen
Ik kreeg geen eten
En werd gemarteld
Ik stierf



Luuk Wiesenekker
Reboothschool groep 7



Discriminatie

Het is iets wat echt niet kan
Kinderen worden uitgescholden
Meestal door meer dan één man
Ze worden uitgescholden om hun huidskleur
Soms zelfs met app
Ze worden buitengesloten
Beiden zonder enige reden
Die kinderen vinden dat heel stom
Ik vind het ook heel stom dat dat gebeurt

Jurgen Schram
Rehobothschool, groep 7



Tranen om iets moois

Ik was bij Sinterklaas toen er een jongetje aan mij vroeg:
'Wat ga jij vragen aan Sinterklaas?'
'Weet ik nog niet', was mijn antwoord.
'Ik een gitaar en een bakje.'
Dan speel ik gitaar op straat, en hoop dat ik genoeg geld krijg.'
'Waarvoor dan?' vroeg ik.
'Dan kan ik naar mijn oma in Syrië.'
Ik was geschokt en voelde mijn tranen al komen.

Minke Ringelberg
Rehobothschool, groep 7



Mohamet

Het is zo stil in mij
Alles vervaagt om me heen
Ik ben Mohamet
Ik ben gevlucht en nu zie ik pas de mooie lucht
Het gemis is enorm
Niet in woorden te beschrijven
Ik wou dat ik in mijn eigen land kon blijven
De leegte is achtergebleven
Een gat in mijn leven
De pijn is niet los te laten
Het zit in mij verweven
Ik ben Mohamet
Het is stil in mij.

Elizabeth Brands
Rehobothschool, groep 8

onderduiken
Onderduiken voor Duitsers
Niet naar buiten
donker geen licht
elgeng geluid
Rampzalig was het om onder te duiken
Duitsers zoeken je de hele dag
Uit eindelijk word je gevonden
informatie hadden ze weinig
Kampen waren er te veel
eten is er amper
Nooit geluid maken

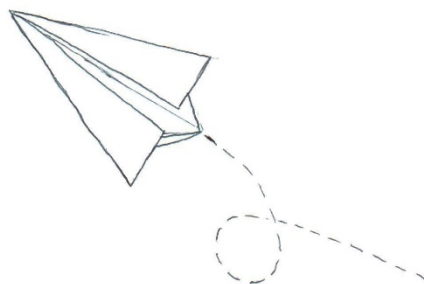
Rick Snijder en Justin Hagen
Rehobothschool, groep 8

*Dit gedicht is voorgelezen tijdens de herdenking
op 4 mei 2020*



Vrijheid

In veel landen ver van hier
Hebben kinderen geen plezier
Ze leven in een oorlogsgebied
En vrijheid hebben ze daar niet
Kinderen zijn bang, ze vrezen
Gaan hun ouders dood? Worden ze wezen?



Mensen moeten hun kostbaarste spullen geven
Alleen omdat ze willen blijven leven
Je familie en vrienden die altijd bij je bleven
Zijn waarschijnlijk niet meer in leven

Dus wat is nou eigenlijk de reden?
Iedereen op aarde wil toch vrede?

Door: AnKi
(anne+kiki)



Rehoboth gr 8

Anne Westland & Kiki Koci
Rehobothschool, groep 8



Rechten van een kind

Kinderen hebben recht op een leuk leven, maar dat is niet iedereen gegeven.

Kinderen hebben recht op vrijheid, dat is op deze wereld niet altijd de waarheid.

Kinderen hebben recht op gelijkheid, het moet niet uitmaken welke kleur of nationaliteit.

Kinderen hebben recht op goed eten en een huis, overal zou het voor hun moeten voelen als een echt thuis.

Kinderen hebben recht op onderwijs, en niet te hoeven werken onder slechte omstandigheden en tegen elke prijs.

Kinderen hebben recht om lekker te kunnen spelen, ze moeten niet hoeven vechten of stelen.

Kinderen hebben recht op een leven zo vrij, daar hoort marteling en doodstraf niet bij.

Kinderen hebben recht om vrij hun mening te kunnen uiten en zich niet door anderen te laten uitbuiten.

Dus laten we ons mengen inde strijd en vechten voor gerechtigheid, vrijheid, menselijke waardigheid en gelijkheid.

**Kyan van der Wurf
Flevoschool, groep 8**



Rechten en Plichten

Discrimineer niet want daarmee kwets je een ander.

Vooroordeel niet want je ziet niet op het eerste gezicht hoe iemand is.

Gun mensen een goed leven zoals jij dat ook wilt.
Mishandel kinderen of volwassenen niet want dat wil je zelf ook niet.

Laat kinderen niet werken maar laat ze naar school gaan voor een goed leven.

Laat kinderen en volwassenen zichzelf zijn zodat ze zich niet hoeven te schamen voor wie ze zijn.

Iedereen is anders maar ook iedereen is gelijk dus het maakt niet uit hoe je eruit ziet en schaam je niet voor wie je bent.

STRIJD VOOR DE RECHTEN VAN DE MENS!

**Oscar Visser
Flevoschool, groep 8**



Gelijke behandeling.

*Niet elk kind wordt gelijk behandeld.
En er wordt met kinderen gehandeld.
Ze mogen niet spelen en moet alles delen.
Ze zijn niet vrij en helemaal niet blij.
Dat komt vaak omdat ze zwart zijn.
Dat doet hun veel pijn.
Ze kunnen niet leren.
En hebben haast geen kleren.
Ze hebben niks te eten.
Dat zou iedereen moeten weten.
De dokter is zelfs te duur.
Dus is het een groot avontuur.
Ze hebben nu geen goed leven .
Juist wij moeten die mensen moed geven.
Discrimineer niet van wegen zijn of haar soort.
Dus behandel elkaar zoals het hoort.*



Kylana Sijl
Flevoschool, groep 8



Kinderrechten is een goed woord

Kinderrechten is een goed woord
Veel kinderen hebben er nog nooit van gehoord.

Bij sommigen geeft het verdriet
Sommige hebben kritiek

Als ik vrij zou zijn dan zou ik niet vluchten
Maar kinderen die elke dag moeten werken zouden die wel vluchten?

Bij hun gaat het leven niet zoals hier
Ze maken bijvoorbeeld papier

Zij denken waarom kan het niet iemand anders zijn die dit zou kunnen doen.
Waarom zij niet waarom hij niet
Maar in ons land zouden we zeggen: een leven ruilen ik dacht het niet.

Ik sta hier vrij met een dak boven mijn hoofd en jij?
Jij zit nu hard te werken en te hopen dat dit niet langer hoeft.

Ik sta vrolijk op
Maar jij geeft het niet op

Wij hebben allemaal recht op vrijheid
Denk jij dat zij vrijheid hebben

Wij hebben allemaal recht op een bepaald geloof
Zij kunnen niet geloven in hun geloof maar zij hebben wel zelf geloof

Of je nou wit of zwart bent
Of heb je bijvoorbeeld een accent hebt

Het maakt niet uit daar staat kinderrechten voor
Ik geef mijn liefde door

En jij ?

Joya Kalsbeek
Flevoschool, groep 8





Alleen.

Ik ben moe en ik leef op straat.
Ik ben benieuwd hoe het met andere gaat.
Die voelen zich vast fijn,
omdat ze lekker thuis zijn.

Met familie en vrienden gezellig bij de haard,
maar wat ben ik, ben ik iets waard?
Mensen zeuren, ik wil dit, ik wil dat.
Ik wel ook wel iets, maar krijg ik dat?
Zelfs familie is voor mij te veel gevraagd,
denk nou eens hoe het met mij gaat.

Vaak dwaal ik rond op een mooie plek,
dan vind ik een bankje om op te slapen, klinkt dat niet gek?
Eens gaf een vrouw aan mij,
twee euro, wat was ik blij!
Eindelijk kon ik eten kopen.
Dat had ik niet eens durven hopen.

Ik kocht wat water en een brood,
voor de rest van de week was ik niet meer in hongersnood.



Nina Read & Noa Verwelius.
De Gouden Kraal.
Groep 8.



Waarom oorlog ?

Hoe is het om in de oorlog te zijn,
zonder eten en zonder drinken.
Niemand die mij wil helpen,
niemand die mij hoort.
Ik hoor allemaal schoten boven mijn hoofd.
Ik zie mensen dood gaan.
Wat moet ik doen.
Met angst voor de dood,
ren het bootje in voor hopelijk een betere toekomst.
zonder oorlog.
Maar wel met eten en drinken.
Het voelt eigenlijk heel fijn om te denken,
dat ik kan leven zonder verdrietig te zijn.
Gevoelens zijn groot,
maar het leven is klein.
Dus wees blij met wat je hebt,
want dat geldt jammer genoeg niet voor iedereen
en zeker niet voor mij.

Ariane Shirbaz
groep 8
De gouden kraal Huizen

Kinder
Rechten





School voor de wereld

Ik heb recht op onderwijs, ik heb recht op geloof.

Maar wat is het probleem?

Deed ik iets verkeerd? Deed jij iets verkeerd?

Nee, dat is niet zo.

Iedereen heeft recht op onderwijs, iedereen heeft recht op geloof. Was dat het probleem?

Mening van het kind

Ik heb recht op meningsuiting, ik heb recht op veiligheid

Maar wat is het probleem?

Wat is er gebeurd? Deed iemand iets verkeerd?

Ik vraag me af, waar heb jij recht op?

Heb jij recht op dit of op dat? Ik weet het niet, maar wel dat iedereen recht heeft.

Oorlogskind

De oorlog is eng. De oorlog is gruwelijk.

Maar waarom moet het zo?

Kan het niet gewoon normaal.

Gewoon in vrede leven. Kijk is naar dat kind. Dat kind als soldaat in de oorlog.

Is hij blij? Is hij veilig? Nee, want zomaar

kinderen meenemen om in het slagveld te zetten is gruwelijk. Daarom heeft een kind zijn rechten.

Maak dus iemand blij. Doe iets met je leven.

Als er maar niets ergs gebeurt.

Niet pesten, maar aardig zijn

Een kind die zomaar wordt gepest, geschopt en uitgescholden.

Dat kan niet. Want waarom hij? Heeft hij jou iets misdaan?

Of doe je het zonder reden. Stop en maak vrienden.

Doe iets wat iedereen leuk vinden. Maak iemand trots.

En wees gewoon aardig.



Aandacht

de vrede was weg.
de oorlog was daar.
Het dagelijks leven zwaar ontwricht.
Onder de nazi macht was Europa gezwicht.

De strijd om vrijheid was gestreden.
Bij deze strijd werd veel geleden.

De vrede was terug.
De oorlog was weg.

Wat je aandacht geeft dat groeit .
De herwonnen vrijheid heeft nu 75 jaar gebloeit.

vrijheid geeft rust en kracht.
hoe houden wij dat vol?

Aandacht

Sophie Spijkhoven Beatrixschool groep 8 Huizen





VRIJHEID

DE DUITSERS KWAMEN
BINNENTREDEN.

VEEL MENSEN HEBBEN GELEDEN.

EN NIET IEDEREEN WAS TEVREDEN.

MENSEN WAREN IN MOEILIKHEDEN.

NIEMAND HAD ZEKERHEDEN.

WIJ KUNNEN ONS DE OORLOG NIET
VOORSTELLEN.

WIJ ZIJN VRIJ.

EN IK BEN BLIJ.

IK ZIE IEDEREEN DELEN.

IK ZIE BLOEMEN WAT JE 75 JAAR
GELEDEN IN DE OORLOG NIET ZAG.

VRIJHEID IS BLIJHEID.

ROMAISSA AYAOU

BEATRIXSCHOOL GROEP 8



Vrede

Oorlog doet pijn.

Oorlog moet er niet zijn.

Vrede is goed.

Vrede is hoe het moet.

Maar helaas is dat niet altijd zo.

**Want racisme en discriminatie
doet nog altijd pijn.**

Vrede moet er zijn.



Koen Zwart

Groep 8



Wij hebben een school, wij hebben een huis.
Anderen hebben niets, zij hebben geen thuis.
Zij hebben geen eten, geen ouders, geen fiets.
Korte samenvatting: ze hebben helemaal niets.
Wij moeten blij zijn, moeten dingen geven.
Wij moeten feesten, we moeten durvraam leven.
We moeten ze helpen, maar de vraag is hoe.
Help ze dan, als je blijft toe?
Dan wordt het leven van ons allemaal fijn.
Dan is er geen oorlog, geen haat en geen pijn.
Geef ze een fijn leven.
Al is het maar voor even.
Dan is het goed.
Dat is hoe het moet.

SPULLEN

Elja Klein: Beatrixschool, Huizen

Elja Klein
Beatrixschool, groep 7



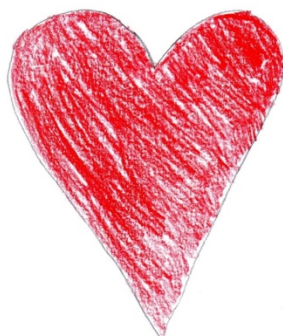
vrijheid is belangrijyk
 sommige mensen zitten in de gevangenis
 dat is goed mis

soms zonder dat ze iets hebben gedaan
 ze willen nu gaan

maar dat mag niet van hun bewaker
 ze vragen eten en drinken steeds vaker



Annelies Bijl Beatrixschool Huizen 927



Annelies Bijl
Beatrixschool, groep 7

Vrijheid is nodig

Vrijheid is nodig voor ieder mens!
 Want zij hebben ook een wens.
 Zij hebben dromen, die waar mogen komen.
 Zij willen ook leven,
 Maar niemand kan het hun geven.

Nour Saudi
Beatrix school, groep 7



~~Vrijheid is nodig voor ieder mens!
 Want zij hebben ook een wens...
 zij hebben dromen die waar mogen
 komen. Zij willen ook leven. Maar
 niemand kan het hun geven.~~



Hoe zou dat zijn?

Kinderen hebben recht op eten.

Maar er zijn kinderen die volledig ondervoed zijn.

Hoe zou dat zijn?

Kinderen hebben recht op privacy.

Maar als je met heel veel mensen in een opvang woont is dat niet mogelijk.

Hoe zou dat zijn?

Kinderen hebben recht op familie.

Maar er zijn ouders die kinderen mishandelen.

Hoe zou dat zijn?

Kinderen hebben recht op gezond leven.

Maar als je arm bent kan je geen medicijnen betalen.

Hoe zou dat zijn?

Kinderen hebben recht om te spelen.

Maar er liggen overal bommen en granaten.

Hoe zou dat zijn?

Kinderen hebben recht op onderwijs.

Maar als je ouders arm zijn kunnen ze geen schoolgeld betalen.

Hoe zou dat zijn?

Kinderen hebben recht op veiligheid, werk en op nog veel meer.

Maar het enige wat die kinderen denken is:

Hoe zou dat zijn?



Lotte Van der Veer

Tweede Montessorischool, groep 7/8



Dichter bij de vrijheid

je bent ver weg
maar toch dichtbij
want in mijn hart
ben je bij mij
je vecht
voor hoge machten
maar je bent
in mijn gedachten
je moet strijden
tegen een sterke man
waar zijn die kinderrechten dan
maar als de oorlog voorbij is
dan ben je eindelijk vrij
je kan spelen
en sporten
en je bent vrij



Lise Kronenberg

Tweede Montessorischool, groep 7/8

Vrijheid

vrede lijkt op vrijheid
vrede proeft als vrijheid
vrede ruikt als vrijheid
vrede klinkt als vrijheid
vrede voelt als vrijheid

Nic Koppel

Tweede Montessorischool, groep 7/8



Kinderrechten

Kinderen hebben belangrijke rechten in het leven
ze hebben bijvoorbeeld recht op school een huis en dingen beleven

Ieder kind wil een goed leven
maar helaas kan niet iedereen dat geven

Kinderen moeten een goede baan hebben later
bijvoorbeeld een bedrijf oprichten of werken bij het theater

Vaak willen kinderen ook eten
waarschijnlijk hebben straatkinderen ook nog nooit ontbeten



Kilan Luchtmeijer

Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8

Vluchtelingen

Ze horen er misschien niet altijd bij,
maar ze zijn wel blij.

Zij zijn hier veilig,
en het fornuis vinden zij heilig.

Ongeveer 79 jaar geleden mochten de mensen ook niet zichzelf zijn in
Nederland,

maar toen kwam er een eind.

Maar in andere landen hebben ze het nog heel zwaar,
en dat duurt hopelijk nog minder dan een jaar.

Livia Paparo en Jarno Molenaar

Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8



De mening van het kind

Een kind heeft eigen meningen
en dat moet je accepteren
ook al ben je er niet mee eens
Alle kinderen hebben anderen meningen
de ene gekker dan de ander
en de ene is serieus en de andere
grappig en de andere saai, leuk
en apart

Gideon Teeuwissen en Raf Schopmeijer
Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8

doe uw kind goed en kom hem tegemoet
maak haar blij sta aan haar zij
doe hem niks aan en laat hem niet staan
geef hem een goed leven en laat hem zweven
word nou geen soldaat maar sta paraat
laat hem niet lijden in zware tijden
laat hem naar school gaan en niet naar zijn baan
gewoon een normale week en laat hem niet in de steek
geef hem een cadeau en zeg soms hallo
geef haar een normaal leerproces en behandel haar als een prinses
geef haar veel tijd ook in deze strijd
laat haar spelen en niet stelen
geef haar een dikke zoen en geef haar wat fatsoen



Het einde

Ben Jochems
Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8



Kinderrechten sommige mensen moeten er voor vechten
mensen worden vermoord terwijl ze niks hebben gehoord
vrienden gaan naar school maar jij werkt vol
jij werkt hard en je bent het helemaal zat
je krijgt bijna geen eten dat ga je nooit vergeten
je hebt dorst en je hebt zin in worst
je neef zit in de cel je vindt het een hel
je zit in een tent en je ouders hebben bijna geen cent
je bent 15 zit in het leger maar je bent liever een straatveger
kinderarbeid is stom en dom
sommige mensen kunnen niet leven daarom moet je ze wat geven
kinderen moeten werken wij moeten dat wel even verwerken
Kinderarbeid is raar en voor die kinderen zwaar

Faas van Erp
Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8



Het begon toen ik 13 jaar oud was,
ik moest naar het leger, want er brak oorlog uit.
Dan vraag je je misschien af waarom ik op zo'n jonge leeftijd in het leger moest
van mijn ouders.
Dat moest omdat we geld nodig hadden om eten te kopen. Ik vind dat het
kinderarbeid is maar we wouden wel eten en deed het.
Toen ik eenmaal in het leger zat brak er oorlog uit in Syrië.
Ik moest toen tegen het IS strijden. Toen ik mijn moeder zag, zag ik dat ze aan
het huilen was. Want mijn vader was doodgeschoten door het IS.
Mijn broertje en zusje zeiden: "Papa is dood! "
Ik schrok en zei: "We moeten vluchten ". We pakte onze spullen en gingen weg.
We kwamen erachter dat er een boot naar Nederland zou gaan varen.
Dus we gingen met de boot mee.
De boot was zo vol dat er veel mensen moesten wachten op de volgende boot.
Het was een hele gevaarlijke boottocht.
Gelukkig kwamen we aan in Nederland en moesten naar een vluchtelingenkamp.
Na een paar maanden ging ik naar een pleeggezin.
En sinds die tijd heb ik mijn moeder en broertje en zusje nooit meer gezien.

Amélie van Wijngaarden en Hasna el Uamari
Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8



Het kind

Het kind
Vader en moeder
Eten en drinken
School en sport
Vrienden en familie
Dat is het leven
Ieder kind moet dat beleven
En geen oorlog
Dat hoort toch
Rechten en vrijheid
Dat hoort bij elke leeftijd
Dus... het kind

Anne-Floor Leeuwangh en Evangelina Zapletal
Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8

Kinder Rechten

Stel je wordt geschopt en geslagen.
En niemand komt opdagen.
Het schot luid.
En het licht valt bij je uit.
Ik ben een kind met rechten.
En daar hoef ik niet voor te vechten.
Waarom kinderen.
Waarom wij.
Wij zijn daarom niet blij.
Stop!
Ik kan dit niet meer.
Mijn hele lichaam doet zeer.
Vrijheid ontstaat door rechten.
Rechten waar sommige mensen voor moeten vechten.

Maud Twisker en Sarah Poot
Dr. Maria Montessorischool, groep 7/8



Goed nieuws!

De 23-jarige Yasaman Aryani uit Iran deelde samen met haar moeder op Internationale Vrouwendag 2019 witte bloemen uit aan vrouwelijke treinpassagiers. Ze droeg daarbij geen hoofddoek. De straffen van Aryani en haar moeder zijn nu van 16 jaar tot 5,5 jaar teruggebracht.



de onvermoeibare inspanningen voor mijn vrijlating,' liet Tran Thi Nga weten. 'Ik ben blij dat ik met mijn familie ben herenigd. Er zijn echter nog steeds veel gewetensgevangenen in Vietnam, ik hoop oprecht dat Amnesty zal blijven vechten voor hun vrijheid.'



Op 26 maart 2020 is in Niger journalist Mamane Kaka Touda vrijgelaten. Hij zat gevangen nadat hij een bericht op sociale media publiceerde over een mogelijke coronabesmetting op de spoedeisende hulp van een ziekenhuis in de hoofdstad van Niger. Na zijn vrijlating stuurde Touda Amnesty International een bericht: 'Ik wil de mensen bedanken en aanmoedigen die voor mij in actie kwamen.'



Als we aan vluchtelingen denken dan vergeten we soms dat het gewoon mensen zijn zoals wij en 50% van de vluchtelingen is kind.



En sommige vluchtelingenkinderen worden beroemdheden zoals Albert Einstein, Freddy Mercury en Steve Jobs, de oprichter van Apple en zoon van Syrische vluchtelingen.



De Vietnamese mensenrechtenverdediger Tran Thi Nga is onverwacht vrijgelaten. Ze was in 2017 tot 9 jaar gevangenisstraf veroordeeld vanwege 'propaganda tegen de staat'. 'Ik dank Amnesty International voor

Deze gedichtenbundel werd mogelijk gemaakt door de leerlingen en leerkrachten van de basisscholen in Huizen.



Het Amnesty International sleutelbeeld in Huizen vraagt aandacht voor de rechten van de mens overal ter wereld, ook in Nederland. Dat is de betekenis van de mensfiguur die van de 30.000 sleutels van vooroordelen bevrijd is. Het Mensenrechtensymbool is geplaatst aan de ingang van het stadspark aan de Gemeenlandslaan - 't Merk.

Aan het beeld hangt een plaquette met de tekst:
Tolerantie: Jong geleerd, oud gedaan

De kunstenaar Rob Logister gaf de volgende uitleg mee aan het beeld:

*"Sleutels kunnen deuren afsluiten, maar ook openen
Sleutels kunnen gevangenhouden of bevrijden
Sleutels kunnen vrijheden inperken of openstellen
De mens in dit beeld probeert zich uit het moeras
van oordelen en inperkingen los te trekken,
er bovenuit te stijgen en als molenwieken in de wind
in vrijheid uit te waaieren."*

Meer informatie over het werk van Amnesty International in Huizen vindt u op onze website www.huizen.amnesty.nl en op Facebook.

Kinderen die de wereld veranderden



Malala Yousafzai strijdt voor het recht op onderwijs voor meisjes



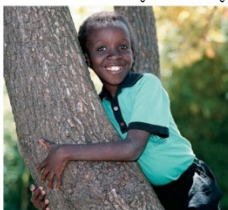
Hellen Keller inspireerde vele doven en blinden



Ishmael Beah probeert meer kindsoldaten te voorkomen



Nujood Ali vroeg op haar tiende echtscheiding aan



Nkosi Johnson haalde kinderen met HIV/AIDS uit de schaduw



Anne Frank schreef haar wereldberoemde dagboek over een kind in oorlogstijd



Iqbal Masih bevrijdde kindsclaven



Wilma Westenberg strijdt tegen een onvoorspelbare tumor



Ruby Bridges trotseerde racisme op haar school